

LA VOZ DEL FRÜHBECK

Diciembre 2023

NAVIDADES EN EL MUNDO:

- -Navidades Maories pág 2-3
- -La Navidad en México pág. 4-5
- -México 6-9
- -Navidad en Bulgaria pág. 9-10
- -Navidad en Colombia pág. 11-12
- -Navidad en Madrid pág. 13
- -Navidad en Nueva Zelanda pág. 14 -16
- -Navidad en Japón pág. 17-18

SOCIEDAD

- -Los famosos en las redes sociales, pág. 19
- -Entrevista a Paco, pág. 20-21
- -Entrevista a *Alberto*, Profe de Educa, pág. 22-23

NOS PREOCUPA QUE...

- -Diversidad lingüística, pág. 24-25
- -La inteligencia artificial en la actualidad, pág. 25-27
- -La enfermedad del beso, pág. 27-28
- -El impacto del Holocausto a nivel mundial, pág. 28-30
- -La violencia de género en España, pág. 31
- -La experimentación de los animales por los cosméticos, pág. 32

CREACIONES... Y *LITERA-RIAS*

- -Robin Hood, pág. 33-34
- *-El mapa de los anhelos*, pág. 34-35
- -Mariposas revoltosas, pág. 35
- -Creaciones artísticas, pág. 36-40

DEPORTES

- -Mundial de fútbol, pág. 41-42
- -El fútbol vintage, pág. 43
- -El IRFB realiza una liga de eventos deportivos, pág. 44
- -La conquista de la decimocuarta UEFA., pág. 45-46
- -Las nuevas actividades escolares del IRFB
- -Evento contra el cáncer, pág. 48

Ī

NAVIDADES *MAORIES*

La navidad se celebra en verano. La primera navidad de los maoríes fue en el 1642. Una Navidad de los maoríes en Nueva Zelanda es sinónimo de reuniones entrañables, muchos regalos...y barbacoas en la playa.

Los adornos se hacen a base de plantas nativas, helechos y lino, junto con flores navideñas tradicionales como el muérdago, estrellas...

La navidad se celebra realizando alboradas y montas de toros; juegos tradicionales, payasos, concursos y números culturales.

Mientras que en Europa y América del Norte esperamos el frío y las nevadas, los neozelandeses disfrutan las vacaciones veraniegas.

Aunque en la actualidad los maoríes están perfectamente integrados en los núcleos urbanos, principalmente en la isla norte, durante muchos años vivieron aislados del resto del mundo y tuvieron que adaptar su vida a la geografía y a los recursos del nuevo territorio.

Para esta ocasión las carnes predilectas son las de cordero y res. Se las preparan con una receta tradicional maorí (el hangí).



(https://images.app.goo.gl/CFGZXvU9pZL6FWEc7)

Costumbres y tradiciones:

El Haka, es una danza o ritual que se realizaba previa a la batalla.

Tamoko, se refiere a los tatuajes tan famosos.

Marae, es una edificación típica para realizar fiestas, funerales y reuniones.

Las navidades de los maoríes son bastante raras ya por que se celebran en verano, por sus costumbres, rituales...

Los árboles que utilizan los maoríes son bastante raros, están rodeados de flores de Pohutukawa, unas flores rojas y rosas y están rodeadas de palos. Son árboles muy pequeños en comparación con los que utilizamos los europeos, los abetos. En comparación con los europeos los árboles son siempre naturales, no falsos.

.

Por Samuel Manteca, Félix Navarro, Mario Llorente, Adrián Martín, Noa Cortés, Izan López, 2°F.

(https://images.app.goo.gl/fRPZnzq8sWzQaXeT9)



LA NAVIDAD EN MÉXICO

La primera Navidad mexicana se produce en los campamentos militares. El contacto de losindígenas con el cristianismo no fue un proyecto hasta 1523, cuando Fray Pedro de Gante y los 12 franciscanos llegaron a México para iniciar el proceso de evangelización.

Aunque las navidades propiamente dichas comiencen con la celebración de la Nochebuena el24 de diciembre y de la Navidad el día 25, los mejicanos tienen previamente otra importantecelebración: la de la Virgen de Guadalupe el 12 de diciembre. Después, a partir del día 16 comienzan las tradicionales posadas. Se trata de procesiones, habitualmente encabezadas porun niño que porta figuras de porcelana que representan a la Virgen María y a San José y al que siguen familiares y amigos. Las posadas, que se celebran cada noche desde el 16 de diciembre hasta el día 24, recrean el recorrido de la Virgen María y José hasta Belén buscando un lugar para el nacimiento del Niño Jesús.

(Marriott Bonvoy Traveler https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Ftraveler.marriott.com%2Fes%2Fc ultura-estilo%2Fcinco-tradiciones-para-pasar-una-navidad-en-mexico-que-nunca-olvidaras%2F&psig=AOvVaw0-3HQojjdX_e0UTP9euwjq&ust=1701428672220000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CAUQiBlqFwoTCPCmv_DJ64IDFOAAAAAAAAAAAAAAAA



Las piñatas son otra de las tradiciones navideñas más populares de México. Las piñatas tienen forma de estrella de siete picos en representación de los siete pecados capitales. Al romper la piñata (de barro o de cartón) se destruye el pecado y caen los dulces y frutas quehay en su interior.

El pavo es el gran protagonista de los menús navideños tradicionales en México, en los que también están presentes platos como el bacalao a la vizcaína, la pierna de cerdo adobada, los romeritos con mole, la ensalada navideña de manzana, los buñuelos y el ponche, entre otros.

En México también existe la tradición de colocar en las casas un nacimiento o belén con figuras que representan el nacimiento del Niño Jesús en un pesebre. La diferencia con otros países como España es que en muchos hogares mexicanos no se guarda el nacimiento poco después de la llegada de los Reyes Magos (el 6 de enero), sino el 2 de febrero. En el siguientepunto te contamos por qué.

El 2 de febrero se celebra la Fiesta de la Candelaria y es costumbre en México que se reúnan las mismas personas que se juntaron el día de Reyes. ¿Dónde? Pues en la casa de la persona ala que le tocó la sorpresa (una figura de porcelana o de plástico) en el tradicional roscón de Reyes.

(Rutas de Escape- Logitravel https://www.google.com/url? sa=i&url=https%3A%2F%2Frutasdeescape.logitravel.com% 2Fc onsejos-ruta%2F6-costumbres-navidenas-en-mexico-que-te- sorprenderan%2F&psig=AOvVaw0- 3HQojjdX_e0UTP9euwjq&ust=1701428672220000&source=images &cd=vfe&opi=89978449&ved=0CAUQjBIqFwoTCPCmv_D|64IDFQAAAAAAAAAABBA)

Las celebraciones de fin de año en México son similares a las que podemos tener en España. También es tradicional cenar en familia (aunque no necesariamente en casa) y tomar las 12 uvas, pero algunas supersticiones sí cambian. Por ejemplo, en México hay muchas personas que, con el cambio de año, cogen una maleta y se mueven alrededor de la casa para, según lacreencia popular, viajar así mucho en el nuevo año. Y ese, se crea o no en esa superstición, síque es un gran deseo de Año Nuevo.

MÉXICO

La Navidad de México tiene una gran variedad de tradiciones ycostumbres.

Se celebra del 12 de diciembre al 6 de enero, con una celebración adicionalel 2 de febrero. Las decoraciones tradicionales que se exhiben en esta festividad incluyen belenes, flores de Pascua y árboles de Navidad. La temporada comienza con celebraciones relacionadas con la Virgen de Guadalupe, la patrona de México, seguidas de tradiciones como Las Posadas y Pastorelas.



En Nochebuena, hay una misa y una fiesta. El 6 de enero se celebra la llegada de los Reyes Magos con la Candelaria y la presentación de imágenes de Jesús niño en las iglesias.

La fiesta se celebra en las calles y en las casas, y la gente se reúne para cantar y bailar, así como como rezar, rodeados de luces que adornan las casas.

La víspera del nacimiento es el día 24 del último mes del año, y eso tiene influencia en su denominación como Nochebuena. El nombre tiene que ver con el día que es especial y augura buenos momentos; al ser la noche del nacimiento, se considera como "buena noche".

Para los cristianos, se celebra la Nochebuena y seguidamente la Navidad porque se cree que Jesús nació entre la medianoche y la madrugada del 25 de diciembre, entonces se festeja desde horas antes la llegada al mundo del Mesías. En laBiblia no se especifica la fecha exacta del nacimiento de Jesús, pero desde el año 380 se celebran las misas en la víspera de Navidad por este nacimiento tan esperado.

La Nochebuena se lleva a cabo el 24 de diciembre y, conmemora el viaje de los peregrinos y su llegada al pesebre donde nació Jesús. De acuerdo con latradición, la Nochebuena se refiere estrictamente al momento en que nace el niño Dios por ello tanto en México como en otros países de América Latina se suele "arrullar" al niño Jesús cerca de la media noche y se rezanrosarios.

La Navidad comienza después de la media noche y suele ser una fecha en laque las familias se reúnen para compartir la cena e intercambiar regalos.

COSTUMBRES MEJICANAS

México es un país lleno de cultura, tradiciones y costumbres, las cuales se han transmitido, a lo largode la historia. Una de las celebraciones más características llega durante el mes de diciembre con las festividades navideñas. Inundando cada entorno de aromas, colores y sabores típicos de la época, así como de sentimientos y emociones.

POSADAS: Tradición navideña representativa de dicha celebración que transcurre a lo largo de 9 días, empezando el 16 de diciembre y culminando el 24 con la cena de Noche Buena.

El pasar de los años ha traído consigo distintos cambios y/o modificaciones, sin mencionar que se han agregado elementos propios de cada época y región, sin perder sus peculiares características como: (sigue otra página) Piñatas; Cantos; Buñuelos; antojitos; ponche; velas; bolos.

Compartir con familiares y amigos.

PIÑATAS: La piñata, símbolo de la cultura mexicana, se ha convertido en uno de los elementos más típicos de las celebraciones navideñas.

Elaboradas originalmente de barro, en forma de estrella con siete picos, representando cada uno un pecado capital: la soberbia, la avaricia, la lujuria, la ira, la gula, la envidia y la pereza; además de ser llenadas con: Frutas de temporada como tejocote, jícama, lima, caña de azúcar, mandarina, naranja; cacahuates; diversas variedades de dulces.

DECORACIONES: Cada año al acercarse el mes de diciembre la mayoría de los hogares son decorados con distintos elementos que añaden un toque navideño, los más clásicos, representativos e importantes son: Nochebuenas; luces de navidad; monos navideños; árbol de navidad; el nacimiento; las guirnaldas; corona navideña; centro de mesa; heno; esferas; corona de adviento; piñatas.

NOCHEBUENAS: es una planta ornamental, conocida como flor de Navidad, estrella de Navidad, santa Catalina, flor de pascua y flor de fuego o en náhuatl *cuetlaxóchitl*, que embellece la navidad y es símbolo del orgullo mejicano. De esta existen más de 100 variedades, cultivadas por los 929 productores de nochebuena enMéxico, destacando los estados de:

Morelos, Estado de México, Puebla, Jalisco, Oaxaca, Michoacán, Ciudad de México. Convirtiéndose en uno de los elementos más representativos de dichas festividades, tanto en territorio nacional como en diversos países alrededor del nuestro.

CENA NAVIDEÑA: En la temporada navideña la gastronomía mexicana tiene un papel fundamental con una amplia gama de texturas, colores, aromas y sazones.

Fusionando de una forma espectacular el arte culinario de dos grandes culturas: la indígena y la española con tradicionales platos que ocupan un lugar de honor en la mesa de cualquier hogar, como: El bacalao, los romeritos, el pavo, la pierna mechada.

La costumbre dicta que el inicio de la celebración de la Navidad data del 29 de noviembre, de acuerdo con el inicio del Adviento o el 8 de diciembre, según la tradición italiana, comenzando con la decoración para culminar, de acuerdo a la decisión de cada quien, el 6 de enero, después del día de Reyes o posterior al 2 de febrero, día de la Candelaria, con el desmontaje de los elementos decorativos.

Estas son solo algunas muestras de algunas costumbres mexicanas para navidad.

Por 2°F



NAVIDAD EN BULGARIA



Por Valeri, Bruno, Pablo, Jorge, 2°C

Nochebuena llamada Badni Vetcher, en la noche del 24 de diciembrey la Navidad llamada Koleda o Rojdestvo Hristovo (el Nacimiento de Cristo)

(sigue otra página)

El 25 de diciembre Para empezar, la Nochebuena en búlgaro se llama Budni Vecher y, al igual que en España, se celebra con una cena familiar el 24 de diciembre. Pero a diferencia de la española, la Nochebuena búlgara se caracteriza por la humildad de sus platos. Mientras los españoles estamos acostumbrados a ponernos las botas, la cena de ese día para los búlgaros debe representar la sencillez con la que vivió Jesús. Recordemos que los búlgaros son ortodoxos, es decir cristianos, y aunque algunas creencias difieren de las católicas, la base es parecida.

Hay que decir que a pesar de que Bulgaria es un país ortodoxo, la festividad del nacimiento de Jesús se celebra el 25 de diciembre. Es igual que en gran mayoría de los países europeos y según el calendario Gregoriano, adoptado en Bulgaria en el año 1916

En el día de Navidad, a diferencia del día anterior, los búlgaros pueden comer carne. Tradicionalmente, las familias se reúnen entorno al fuego y una deliciosa cena. Desean salud y felicidad para el próximo año mientras comen salchichas de cerdo o pavo.

Según una tradición, el hombre de más edad de la familia reza una oración, parte el pan y da un trozo a cada miembro de la familia

El tronco de Yule procede de un árbol especial y se coloca en la chimenea en Nochebuena; suele ser una pieza gruesa y ancha, a menudo de roble o peral. Por la forma que arde en la chimenea se podrá saber cómo será el próximo año, si el fuego arde y lanza muchas chispas, el próximo año será rico y fértil. El tronco elegido deberá ser grande y grueso, con él se mantendrá el fuego encendido toda la noche. Normalmente las mujeres se encargan de organizar la mesa. El hombre llevará el tronco y al día siguiente, el fuego se tiene que apagar con vino.

NAVIDAD EN COLOMBIA

¿COMO SON LAS NAVIDADES? es una celebración muy especial, llena de luz, color, música, religión y gastronomía.

La Navidad en Colombia empieza desde la última semana de noviembre, cuando se decoran las casas, los edificios y los espacios público con luces, guirnaldas, pesebres. También se planifican las reuniones y las fiestas con los familiares y los amigos.

TRADICIONES (Dia de las velitas)

El 7 de diciembre se celebra el Día de las Velitas, una tradición que conmemora la Inmaculada Concepción de la Virgen María. Esa noche, los colombianos encienden cientos de velas en las puertas de sus hogares y en las calles, creando un ambiente mágico y luminoso. También se hacen fuegos artificiales, conciertos y ferias.

ALUMBRADOS NAVIDEÑOS

Colombia se destaca por tener algunos de los alumbrados navideños más espectaculares del mundo, especialmente en las ciudades de Bogotá, Cali y Medellín. Estos alumbrados consisten en miles de bombillas de colores que forman figuras, escenas y mensajes alusivos a la Navidad. Se pueden apreciar en los parques, los ríos, los puentes y los monumentos. Los alumbrados atraen a muchos turistas nacionales e internacionales que quieren disfrutar de este espectáculo de luz y color.

NOVENA DE AGUINALDOS

Del 16 al 24 de diciembre se realiza la Novena de Aguinaldos, una oración que se reza durante nueve días previos a la Navidad para preparar el nacimiento de Jesús. La novena se hace en grupo, alrededor del pesebre, y se acompaña de villancicos, instrumentos musicales y dulces típicos. Cada día se lee un pasaje del Evangelio y se reflexiona sobre el significado de la Navidad. La novena es una expresión de la religiosidad y la devoción de los colombianos, así como de la unión y la alegría de las familias y las comunidades.

(Sigue en la otra página)

NOCHEBUENA Y NAVIDAD. El 24 de diciembre se celebra la Nochebuena, la víspera de la Navidad. Ese día coincide con el último día de la novena, y las familias se reúnen para cenar y esperar la medianoche. La cena navideña varía según la región, pero algunos de los platos más comunes son la lechona, el pollo, el pavo, las papas y los tamales. Los postres más populares son la natilla, el buñuelo, el hojaldre y el manjar blanco. Al final de la cena se hace un brindis y se intercambian felicitaciones y abrazos. También se entregan los regalos a los niños y se queman los años viejos, unos muñecos de trapo que representan el año que termina. El 25 de diciembre se celebra la Navidad, el día del nacimiento de Jesús. Ese día se suele ir a la misa del gallo, una ceremonia religiosa que se hace en las iglesias. También se aprovecha para visitar a los familiares y los amigos, y compartir con ellos los restos de la cena y los dulces navideños.

Fin de año y Reyes Magos El 31 de diciembre se celebra el Fin de Año, el último día del año. Ese día se hacen fiestas, bailes y rituales para despedir el año viejo y recibir el año nuevo. Algunos de los rituales más conocidos son comer doce uvas, usar ropa interior amarilla, hacer una maleta y dar una vuelta a la manzana, y quemar el año viejo. El año nuevo se recibe con abrazos, besos, felicitaciones y deseos. El 6 de enero se celebra el Día de los Reyes Magos, una tradición que recuerda la visita de los tres reyes magos al niño Jesús. Ese día los niños reciben sus regalos, que se dice que son traídos por los reyes magos. También se hace una rosca de reyes, un pan dulce que tiene una sorpresa en su interior. El que encuentra la sorpresa debe invitar a los demás a comer tamales.

Por Marcos, Rubén, Camila, Pablo, Guillermo, Unai, Jimena y Daniel, 2º C

LA NAVIDAD EN MADRID

La Navidad en España es una celebración que tiene mucha importancia, sobre todo enMadrid, que se celebra a lo grande, y hoy de eso vamos a hablar.

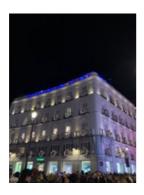
Un motivo por la que es importante es por las campanadas del día 31 de diciembre, donde secomen 12 uvas a las 00:00 para celebrar el año nuevo.

EL ALUMBRADO:

Las luces de Navidad son de las cosas más mágicas que tiene Madrid en estas fechas. Se empiezan a poner el día 23 de noviembre y se encienden el día 26 de noviembre, a las 19haproximadamente.

En las diversas calles de Madrid podemos encontrar luces de diversas formas; por ejemplo, en forma de estrella, de regalo, de ciervo y de copo de nieve entre muchas más.

La decoración alumbrada más visitada de Madrid es sin duda el árbol de Navidad que seencuentra en la plaza del sol, que lo visitan cientos de personas cada día. (2°C)





NAVIDAD EN NUEVA ZELANDA

Por: Claudia, Sofía, Samuel, Lucas, Mara y Laura. 2º C



¿En qué época es la Navidad en Nueva Zelanda?

Como Nueva Zelanda se encuentra en el hemisferio sur, la festividad cae durante los meses de verano, por lo que a menudo se celebra al aire libre con barbacoas, picnics y viajes a la playa.

Días festivos en Nueva Zelanda:

Nueva Zelanda

1 de enero. New Year's Day. Año Nuevo.

2 de enero. New Year Holiday. Día siguiente del Año Nuevo.

25 de diciembre. Christmas Day.

26 de diciembre. Boxing Day. Se promueve la realización de donaciones y regalos a los pobres.



Tradiciones

En **Nueva Zelanda** no son demasiado originales con las tradiciones navideñas, ya que la mayoría de la gente que vive ahí viene de otros países, y es complicado coincidir en una sola tradición.

Algunas de ellas son:

El **Pouhutukawa tree** en las costas de Nueva Zelanda: Conocido como Christmas tree. Este árbol, dicen que cuando está más bonito es en Navidad.

Barbacoas en la playa

Las luces navideñas en las casas: Aunque sea verano, ellos se toman muy enserio lo de decorar muy bien sus casas con luces navideñas.

Toman mucho helado ya que es verano.

La *sky tower*: Esta famosa torre se ilumina de verde y rojo durante todo el mes de diciembre (los colores de la Navidad)



Comida tipica:

Hangi maorí: Es uno de los grandes platos que se preparan al gusto de cada persona, ya que no tiene ingredientes característicos. Convirtiéndose en un plato sumamente cambiante, donde cada persona le da su propio toque personal sin perder la origina-

lidad del Hangi Maori de Nueva Zelanda.

<u>Asado Hogget:</u> Es un riquísimo asado hecho con carne de cordero al horno, que se condimenta con diversas hierbas.

(Sigue otra página)

NAVIDADES EN EL MUNDO

<u>Colonial Goose:</u> se hace con carne de cordero. Para ser exactos, con la pierna, que debe ser deshuesada y cocinada con miel y frutos secos. En la cocción se agrega abundante vino, lo que ayuda a que su sabor, color y textura, sean tan característicos.

Estofado de cordero: Este es uno de los platos de la gastronomía de Nueva Zelanda, El trozo de carne se sazona generosamente con sales y hierbas. Luego pasa por un brevísimo proceso de fritura. El paso final es la sartén, en la que se saltea con una salsa de vino tinto y romero.

<u>Lamingtons</u>: Estos bizcochitos esponjosos se elaboran con mantequilla y se presentan en forma de pequeños cubitos. Uno de los atractivos fundamentales de este plato, son los distintos glaseados: pueden ser de chocolate, mermelada de frambuesa, de crema batida o ralladura de coco espolvoreada, que está entre los más comunes.

<u>Tarta Pavlova</u>: Este riquísimo postre debe su nombre a la bailarina de ballet Anna Pávlova. Es un pastel crujiente por fuera y muy cremoso y ligero por dentro. es el postre nacional de Nueva Zelanda.





NAVIDAD EN JAPÓN

La fecha de celebración es el 25 de diciembre, y es especialmente importante para las parejas enamoradas.

Otras fechas importantes son el día 12 de diciembre es el día del Kanji, para presentar el año se realiza esta ceremonia en el templo Kiyumizu, en Kyoto a partir de las dos de la tarde; y el 14 de diciembre se celebra el festival Ako Gishiai en honor a los ronin caidos, los samuráis.

Las comidas típicas son el KFC, la famosa marca de pollo, y el toshikoshi-soba y el OsechiRyori. El KFC se come en Navidad y las otras el 31 de diciembre



(Toshikoshi-soba (cookforyourlife.org) Osechi Ryori japanlivingguide.com)

En las fiestas hay diferentes costumbres:

- -La navidad se suele pasar el día en pareja o amigos saliendo de fiesta.
- -En año nuevo pasan un día más hogareño y familiar, es decir optan por pasar el díaen sus casas.

(Siguen en otra página)

La nochebuena es la versión japonesa de San Valentín; las parejas reservan mesa enrestaurantes, las tiendas venden regalos románticos y las calles están decoradas para celebrar el día de los enamorados

En Nochevieja acuden a un santuario para tocar la campana y hacer sus plegarias alos dioses.

Algunas curiosidades sobre las navidades japonesas son, por ejemplo, que se empezó a celebrar a principios del siglo XX en 1904, que no se celebra con la familia si no con la pareja y que una de las principales de estas atracciones del año es contemplar la increíbleiluminación de la ciudad.



(japonismo.com - jrailpass.com)

Por: Irene H., Lucas P., Lucía D., Ana M., David P., Rubén P. 2°F





LOS FAMOSOS EN LAS REDES SOCIALES

Hoy en día muchas personas optan por dedicar parte de su tiempo a las redes sociales, aunque otras se dedican completamente a ello, convirtiéndose en unaafición que genera dinero (en algunas redes más que en otras) y fama.

En la plataforma de moda "TikTok" se generan muchas de estas personas llamadas *influencers* que crean contenido, ya sea bailando, cantando o haciendo *blogs*. Con esto comprobamos que por cada uno de estos videos con1000 visualizaciones se generan 3 céntimos y 3 euros por cada 100.000 llegando a ganar 30 euros al día por vídeo. Esto cambia según la plataforma enla que suban el contenido.

Mientras que en "YouTube" se pueden llegar a ganar desde 1700 euros a 4.200 euros por un vídeo con 1 millón de visitas, en "Instagram" se pueden ganar desde 826 euros a 1303 euros al mes por subir contenido diariamente teniendo de 1000 a 10000 seguidores.

Algunos de los ejemplos actuales más conocidos son: en TikTok, Apolo Ribera(761.4K seguidores) y Llanos (945.5K seguidores); en YouTube, YoSoyPlex con12,1M de suscriptores y Xbuyer con 5.53M de suscriptores; y en Instagram Kylie Jenner con 398M de seguidores y Gigi Hadid con 79M.

En conclusión, generar dinero en este tipo de plataformas es algo que poca gente puede conseguir, ya que, si no eres famoso no puedes llegar a generartanta cantidad de dinero, porque ser famoso es difícil y no todo el mundo puede llegar a serlo.

Por Inés Franco, Carmen Ríos y Hanjum Zhu, 4º A

ENTREVISTAMOS A PACO

Estamos en el instituto Rafael Frühbeck de burgos a 17de noviembre de 2023 y le vamos a hacer una entrevista a nuestro tutor Paco.

- -Entrevistador: ¿Estudiaste para ser profesor de física y química opara ser científico?
- -Paco: Pues es una pregunta interesante cuando empecé a estudiar no tiene pensado ser profesor, pero desde primer año de universidad empecé a dar clases particulares para ganar un dinerillo, de hecho, para comprar un amplificador de guitarra, había empezado a tocar la guitarra y empecé a dar clases. Vi que me gustaba mucho; me pareció que se me daba bien y entonces a partir de ahí decidí que cuando acabara la carrera sería profesor; así que, bueno, no me metí a estudiar la carrera para ser profesor, pero sí es verdad que decidí muy pronto que quería serlo.
- -Entrevistador: ¿Antes de ser profesor te dedicabas a otra cosa, a otro oficio?
 - -Paco: Ehhh; no, no; salí y..., durante la carrera me dediqué a dar clases particulares, tanto en academias, como a particulares y de ahí, directamente acabé, hice el Máster del Profesorado y me metí a trabajar de profesor. Lo que sí es cierto es que mientras he compaginado mi trabajo de profesor con el oficio de lutier, pero ha sido siempre como algo paralelo y no, no me he dedicado a otra cosa.
 - -Entrevistador: ¿Cuál ha sido el instituto en el que te hayas sentido más cómodo trabajando?

(Sigue en otra página)

.

- -Paco: Mmm... He estado en varios; estuve durante muchos años en un colegio concertado en el que estuve bastante bien y luego he ido cambiando. Pues podría decir, como ejemplo, el Pedro Salinas, en Usera; estuve un par de años y estuve muy a gusto...
- -Entrevistador: ¿Cuáles son tus hobbies?
- -Paco: Hobbies..., pues bastantes, algunos los he ido dejando por el camino, por ejemplo la lutería; tallar, construir y diseñar guitarras acústicas; tocar la guitarra; me gusta montar en moto, ir a un circuito de vez en cuando; la lectura, aunque sean un poco cliché, pero sobre todo psicología, filosofía, economía; y el cine, me gusta mucho el cine, me gusta mucho disfrutar del cine, tanto cine moderno, como cine clásico.
- -Entrevistador: Vale, pues, muchas gracias por tu tiempo y esperemos que tengas un buen día.
 - -Paco: Muchas gracias a vosotros y un placer.

Por: Hanjun Zhu, Marta Reboto, Violeta Caballero, Carmen Ríos, Inés Franco. 4A



ENTREVISTA A ALBERTO, PROFESOR DE *EDUCA*

Por María Rodríguez, Iván Florido, Silvia Toledo, Antonio Patilla 4ºA

- -Entrevistadores: Hola buenos días, Alberto, somos unos alumnos de 4ºA y te queremos hacer una entrevista, ¿podemos?
- -Alberto: si, por supuesto.
- -Entrevistadores: Vale empezamos, ¿qué estudiaste para llegar aquí? ¿y cuantos años llevasejerciendo la profesión?
- -Alberto: Al principio quería estudiar fisioterapia, pero escogí hacer un Grado Superior de Deportes y en este oficio, llevo unos 8 años.
- -Entrevistadores: ¿Qué es lo que te hizo cambiar de idea para acabar siendo profesor de Educación Física?
- -Alberto: Mi padre era profe de Educa en mi colegio, y yo admiraba mucho a mi padre. Eso es lo que me hizo cambiar de idea, sumado a que Fisioterapia era una carrera muy complicada.
- -Entrevistadores: ¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?
- -Alberto: La relación que tengo con los alumnos y que puedo combinar mi trabajo con mi vida fueradel trabajo.
- -Entrevistadores: A parte del deporte ¿qué te gusta hacer en tu tiempo libre?
- -Alberto: Salir con mis amigos y pasar tiempo con mi familia.

- -Entrevistadores: ¿Cuál es tu deporte favorito?
- -Alberto: Pues... el fútbol. Como os comenté a principio de curso hice un doblaje de Sergio Ramos y he jugado al futbol con Vinícius. Además, llevo practicándolo desde pequeño.
- -Entrevistadores: ¿Porque te escogieron para hacer un doblaje de Sergio Ramos y para qué?
- -Alberto: Porque me presenté a un *casting* para un anuncio publicitario y vieron que tenía un parecido al futbolista, y yo accedí sin pensarlo porque necesitaba el dinero.
- -Entrevistadores: ¿Cómo es posible eso de que hayas jugado con Vinícius?
- -Alberto: De pequeño jugué en la cantera del Real Madrid y en esos tiempos él estaba en la cantera.
- -Entrevistadores: ¿Cuantos hijos tienes?
- -Alberto: No tengo, pero me gustaría tener dos hijos a los que les enseñaría cosas sobre mi trabajo, por ejemplo, cosas importantes como la alimentación.

Entrevistadores: Esto ha sido todo, nos ha resultado muy interesante; muchas gracias por darnos tu tiempo.

-Alberto: Nada hombre, un placer, chao, chicos.

DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA

La diversidad lingüística en España y en el mundo es un fenómeno fascinante que refleja la riqueza cultural de las sociedades. En España la presencia de lenguas como el español, el catalán, el gallego y el vasco muestran la diversidad lingüística de la región. Hay miles de lenguas en el mundo, muchas de las cuales están en peligro de extinción por eso es importante preservarlas.

España es una nación plurilingüe; en su territorio conviven cuatro lenguas: el vasco (quizá la lengua más antigua de todo el continente), gallego, catalán y/o valenciano y el castellano. Cada uno de ellos se utiliza en los ámbitos de la vida familiar, política y cultural. Estas son lenguas cuya literatura lleva desarrollándose desde la edad media. Podemos diferenciar tres lenguas romances provenientes del latín (castellano, gallego y catalán), el euskera (lengua de origen desconocido) y variedades dialectales, como el bable (procedente del asturleonés), el aragonés y el aranés.



El castellano o español es una lengua global, el segundo idioma materno más hablado en el mundo y un idioma de referencia en las relaciones internacionales. Se habla en la Península Ibérica, en el sudoeste de EE. UU., en México, en toda América central y algunos países del sur.

En el mundo existen regiones muy diversas lingüísticamente, en las que se hablan numerosas lenguas. Cada una de ellas es un reflejo de las complejas capas de identidades culturales. Desde las estructuras gramaticales hasta los matices de pronunciación. Las principales familias lingüísticas: indoeuropea, camito-semíca, nigeriano-congoleña, fino-ugria, familias chino-tibetana, japonesa, coreana y lenguas americanas.

Cada dos semanas muere una lengua, por eso es importante proteger y nutrir la diversidad lingüística ya que cada lengua, por pequeña o grande que sea, agrega su propio matiz, único, a la extraordinaria historia de la humanidad.

Por Sara, Carla Rubio, Carla Lobato, Juanma, 4º A

LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA ACTUALIDAD

El diccionario de la RAE dice lo siguiente: la inteligencia artificial es una disciplina científica que se ocupa de crear programas informáticos que ejecutan operaciones comparables a las que realiza la mente humana, como el aprendizaje o el razonamiento lógico. Nosotras consideramos que la IA supone un gran peligro a corto y largo plazo.

Con ayuda de la IA, los ciberdelincuentes tienen la capacidad de crear o manipular mensajes de voz, fotos, vídeos, etc., con la intención de suplantar la identidad de una persona, y a veces sacar beneficios a costa de la situación. Se suelen dar con el "deepfake", que consiste en coger una fotografía o vídeo y manipularlo mediante un software de IA, de modo que parezca otra persona, puede ser famosa o no. Este mismo problema se ha dado en bastantes ocasiones, entre ellos, el presidente de Ucrania, Zelensky, en marzo de 2022. Se hicieron pasar por él creando un vídeo falso en el que supuestamente este les decía a las fuerzas del ejército que se rindieran ante los soldados rusos; de hecho, llegó a los televisores ucranianos, lo que provocó un gran escándalo.

Sin embargo, no siempre la IA es utilizada para corromper la ley, ya que esta nos puede ayudar mucho en nuestro día a día, por ejemplo, en el trabajo. Gracias a ella los robots son capaces de realizar tareas sistemáticas o tediosas que no requieren la inteligencia humana. Además, esta se encuentra implantada en diferentes dispositivos electrónicos, ya sea, los teléfonos móviles, los GPS, los ordenadores, asistentes de voz... Nos podemos apoyar en todos ellos para hacer nuestra vida cotidiana más llevadera.

Otro problema que creemos potencialmente peligroso que podría surgir a partir de la IA es la dominación o revelación por parte de los robots contra sus creadores, los humanos, ya que cada vez estamos desarrollando modelos más avanzados que son capaces de replicar la capacidad humana con una apariencia sorprendentemente parecida. Aunque este supuesto nos recuerde a las películas de ficción, es algo que debemos tomarnos en serio como nos recomienda Stephen Hawking: "Las formas primitivas de la inteligencia artificial que ya tenemos han demostrado ser muy útiles. Pero creo que el desarrollo completo de la inteligencia artificial podría significar el fin de la raza humana". Esto lo dice ya que se sabe que los ordenadores pueden duplicar su memoria y velocidad, y por lo tanto poder, cada 18 meses, lo que supondría un peligro a corto plazo si estas desarrollan su propia inteligencia.



También, el fundador de Tesla, Elon Musk nos habla de este problema: "Creo que hay que ser muy cuidadoso con la inteligencia artificial. Si tuviera que adivinar cuál es la mayor amenaza para nuestra existencia, probablemente sea esa", y añade: "Tendría que haber alguna regulación, tal vez a nivel nacional o internacional, solo para asegurarse de que no hacemos algo muy necio".

En conclusión, con todos estos argumentos queda probado que la IA supone un peligro a corto y largo plazo. Como bien dijo Bill Gates: "La IA será suficientemente fuerte como para ser preocupante". Por ello debemos aprender a usarla de una forma responsable y no de forma malintencionada, ya que se puede volver en nuestra contra.

Por: Celia Alcolea, Celia Martínez, María Plaza y Ángela Tena 4ºA.

LA ENFERMEDAD DEL BESO

Por Cris, Alba, Carlos, Laura, Sara, 2º ESO C-D

La mononucleosis infecciosa también es conocida popularmente como enfermedad del beso o enfermedad de los enamorados. Recibe este nombre dado que se contagiaa través de la saliva y los niños pequeños al compartir juguetes, cubiertos, vasos y besos se contagian fácilmente. De ahí, que también se pueda llamar con el nombre de la enfermedad del beso.

La enfermedad del beso es una infección producida en la mayoría de los casos por elvirus de Ebstein-Baíí. Por lo general se trata de una enfermedad habitualmente benigna y que se resuelve por sí misma.

En los primeros días los síntomas más característicos de la mononucleosis infecciosa se pueden confundir con una amigdalitis aguda; es decir, con anginas, dado que los síntomas principales son fiebre, dolor de garganta y exudados amigdalares, por lo que no mejora con tratamiento con antibióticos. De hecho, tiene la peculiaridad de que al tratarla con amoxicilina pensando que es una amigdalitis bacteriana, en ocasiones aparecen unas manchas rojizas en la piel que llamamos exantema. Si el paciente con la enfermedad del beso tiene fiebre y molestia administraremos paracetamol.

Otros síntomas que puede presentar una persona que tiene enfermedad del beso son:

Cansancio, también conocido como astenia

Falta de apetito

Inflamación del hígado, hepatomegalia

Inflamación del bazo, esplenomegalia

Inflamación de los ganglios, adenopatías

Se cura sola en la mayoría de las personas y mejora en un período de 2 a 4 semanas. Sin embargo, es posible seguir sintiendo fatiga y cansancio durante algunos meses. En ocasiones, los síntomas de la enfermedad del beso pueden durar 6 meses o más.

EL IMPACTO DEL HOLOCAUSTO A NIVEL MUNDIAL

Marta Reboto, Lidia Meneses, María Rodríguez y Carla Lobato de 4A.

El Holocausto fue uno de los eventos más trágicos y devastadores en la historia de la humanidad.

Durante la Segunda Guerra Mundial, millones de personas, principalmente judíos, pero también gitanos, homosexuales, discapacitados y otros grupos considerados "indeseables" por los nazis, fueron perseguidos y asesinados de manera sistemática por el régimen de Adolf Hitler

El impacto del Holocausto fue profundo y se sintió a nivel mundial. En primer lugar, tuvo un impacto directo en las víctimas y sus familias. Se estima que aproximadamente seis millones de judíos fueron asesinados, dejando un vacío irreparable en la comunidad judía. Estas personas eran artistas, científicos, escritores, profesionales y personas comunes que contribuían activamente a sus sociedades. Sus muertes representaron una pérdida incalculable de talento y potencial humano.

Además, el Holocausto dejó una cicatriz imborrable en la memoria colectiva de las naciones afectadas. Los campos de concentración y exterminio como Auschwitz, Treblinka y Dachau se han convertido en símbolos de la brutalidad y el odio extremo. Las imágenes de personas hambrientas y maltratadas, los testimonios de los sobrevivientes y los horrores descubiertos al liberar los campos han dejado una impresión en la conciencia de la población a nivel global.



(https://www.google.com/url? sa=i&url=https%3A%2F% 2Fwww.elcorreo.com%2Fxlsemanal% 2Fhistoria%2Fpueblo-danes- resistenciaholocausto-nazi- juios.html&psig=AOvVaw 108aLQ8gCfyKY08wAswjW1&ust= 1701510488390000&source=images&cd= vfe&opi=89978449&ved=0CBEQjR xqFwoT CID4rM767YIDFQAAAAA dAAAAABAE)

Además, el Holocausto llevó a un cambio en la forma en que la comunidad internacional aborda los crímenes contra la humanidad.

Después de la guerra, se establecieron tribunales internacionales para juzgar a los líderes nazis responsables de los crímenes cometidos durante el Holocausto. Estos tribunales sentaron las bases para la creación de la Corte Penal Internacional, que tiene como objetivo perseguir y juzgar a los responsables de crímenes de guerra, genocidio y crímenes contra la humanidad.

El impacto del Holocausto también se puede ver en la forma en que se enseña la historia en las escuelas de todo el mundo. El Holocausto se ha convertido en un tema obligatorio en los planes de estudio, con el objetivo de educar a las generaciones futuras sobre los peligros del odio, el racismo y la discriminación. Los testimonios de los sobrevivientes y las lecciones aprendidas de esta tragedia se utilizan para fomentar la tolerancia y la comprensión en una sociedad cada vez más diversa.

En resumen, el impacto del Holocausto a nivel mundial fue profundo y duradero. No solo afectó a las víctimas y sus familias, sino que también dejó una marca en la memoria colectiva de la humanidad. Además, tuvo consecuencias geopolíticas, cambió la forma en que se abordan los crímenes contra la humanidad y se enseña la historia en las escuelas. El Holocausto es un recordatorio trágico, pero importante de los peligros del odio y la intolerancia, y la necesidad de trabajar juntos para construir un mundo más justo y compasivo.



LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN ESPAÑA

El femicidio se define como el asesinato de una mujer a manos de un hombre por machismo o misoginia. Este concepto define un acto de máxima gravedad que incluye discriminación y violencia de género, que suele ser acompañado por torturas, quemaduras, y violencia sexual contra las mujeres y niñas.

Este año, 2023, se han registrado 99 asesinatos de mujeres cometidos porhombres en España. En cuanto a los datos del servicio 016, el número de llamadas esteaño en abril fue de 7968, un 12,8 % menos que en marzo, cuando se produjeron 9134 llamadas. El 85,5 % de estas correspondieron a violencia de género, el 4,8% a violenciafísica y psíquica, y el 4,6% fueron por violencia familiar.

Una de las últimas llamadas se produjo el sábado pasado en Vallecas (Madrid), cuando una mujer de 37 años fue estrangulada por su marido, un capitán del Ejército de Tierra delante de sus dos hijos. Esa misma tarde el homicida confesó ante la policía llamando al 112. Los policías llegaron al domicilio en el que la mujer se encontraba inconsciente con signos de asfixia, la intentaron reanimar y más tarde fue trasladada al Hospital Gregorio Marañón, donde murió. Los niños se encontraban en buen estado y han quedado a cargo de sus abuelos maternos. El padre quedó bajo disposición judicialy será investigado por homicidio. La mayor de las dos niñas contó que su padre cogió a su madre estampándola contra la pared y tirándola al suelo por una insignificante tontería.

La policía se percató de que la mujer no había presentado ninguna denuncia contra su marido anteriormente.

En conclusión, muchas son las mujeres que sufren violencia de género y queno se ven capaces de denunciar su caso por amenazas por parte de su pareja o exparejas. Esto puede acabar de manera catastrófica si no se plantea avisar a las autoridades sobrela situación.

Por Silvia Toledo, Mariam Amar, Alba Sánchez y Enar Gutiérrez 4ºA

LA EXPERIMENTACIÓN DE LOS ANIMALES POR LOS COSMÉTICOS

Muchos animales son dañados y mueren debido a la experimentación de diversas marcas cosméticas.

Los productos cosméticos que se prueban en animales se utilizan repetidamente y en un largo plazo de tiempo, lo que puede implicar la necesidad de mantener aislados a los animales de cada especie, aumentar el malestar, el sufrimiento, y hay una alta probabilidad de que la salud de los animales sea dañada o mueran.

La UE, junto con más de 40 países por todo le mundo, se ha prohibido por completo realizar este tipo de prácticas, e incluso está prohibido distribuir cosméticos que hayan sido probados en animales.

Algunas marcas como Chanel, L'Oreal, Dior... realizan productos cosméticos como: geles, jabones, tintes, cremas... que prueban en animales.

Con estas prácticas hay una alta probabilidad de reacciones alérgicas, enfermedades u otras condiciones.

Los animales con los que más frecuencia prueban los cosméticos son la ratas, ratones, gatos, perros y conejillos de Indias.

En conclusión, estas pruebas hacen daño a los animales, al medioambiente y a la raza humana, nosotras opinamos que eso debería parar y acabar con el sufrimiento de los animales.

4º ESO



Robin Hood es un libro escrito por Kate O'Brien, una adaptación para niños en lengua inglesa con menos nivel y que esté aprendiendo inglés. El primer libro fue escrito en 1819 por Walter Scott, aunque la novela se llama Robin de Locksley. con el paso de los años se ha ido cambiando hasta Robin Hood.

El propósito del autor con este libro es enseñar al lector que hay gente con buen corazón y dispuesta a ayudar a los más desfavorecidos o los pobres, saqueando o quitando a los más ricos.

Robin Hood fue un héroe, un hombre valiente que defendió a los pobres y que tenía un buen corazón. Se escondía en el bosque de Sherwood y de Barnsdale, cerca de la ciudad de Nottingham. Tenía muchas habilidades, una de ellas que era un buen arquero. Él nunca seguía las normas, vivía fuera de la ley. Siempre luchaba contra el príncipe Juan sin Tierra, y en contra de que los que querían quedarse con las riquezas de los nobles y dejar fuera a los más pobres.

Este libro me parece que tiene un gran significado y una gran enseñanza, ya que el año en el que fue escrito tuvo una gran repercusión durante la época medieval, que es en la que está basada el libro. Cuenta el problema que había en la sociedad de la época medieval. El libro te habla sobre un personaje que puede parecer malo, pero simplemente actúa haciendo el bien, sin el apoyo de la ley. Robin Hood, realmente es un ladrón, pero en vez de hacer el mal hace el bien, es decir, robaba algo a quien mucho tenía para devolvérsela a otra o intentaba hacer la justicia. Básicamente estaba al borde de los policías o de la ley.

(Sigue en otra página)

Este libro yo creo que es diferente a los libros de caballería, porque este está contando una realidad que no puede darse en otros libros que te cuentan batallas u otras cosas de esa época. Aquí te cuenta más la sociedad en esa época o lo que sucedía allí. Este libro está inspirado en Inglaterra.

Recomiendo este libro para todo el público, pero sobre todo para los más jóvenes, por sus buenas enseñanzas. Además, es fácil de leer para niños pequeños, aunque también los adultos se lo pueden leer.

Por Hugo Chamizo, Daniel Viñas y Alba Sánchez. 4º A

El mapa de los anhelos es una obra romántica de la conocida escritora valenciana Alice Kellen, publicada en 2022. En este fantástico relato, la autora nos traslada a las afueras de Nebraska (EE. UU.) y nos cuenta la historia de Grace Peterson, una joven que ha perdido a su hermana recientemente, pero también a ella misma.

En esta atrapante novela se narra la vida de Grace, que, tras el fallecimiento de su hermana, la cual era su razón de vivir, recibe lo último que ella hizo antes de morir, un juego, "El mapa de



los anhelos", en el que Grace deberá ir superando pruebas propuestas por su difunta hermana, que le harán salir de la monotonía en la que vivía antes y afrontar miedos o inquietudes e incluso conocer a gente nueva. A lo largo del juego, Grace descubrirá secretos y cosas que se le habían ocultado durante años, y la pregunta más importante ¿Por qué su hermana creó "El mapa de los anhelos"?

Recomendaría leer este libro a cualquiera, ya que esta historia puede enganchar hasta a quien menos le guste leer, porque aun siendo un poco extensa, vas avanzando por los capítulos a gran velocidad. Los asuntos tratados también me parecen importantes sobre todo para adolescentes, ya que, tratando temas como la salud mental, la pérdida de un ser querido o el amor, tanto propio como hacia otra persona, siento que hay bastantes personas que se pueden sentir identificadas con muchas cosas que le ocurren a Grace y a gente de su alrededor, porque la autora consigue que empaticemos con la protagonista o hasta sentir lo mismo que ella por la manera tan natural que tiene de expresar lo que sienten los personajes en cada momento.

Por Claudia Gallego Domínguez, 4º ESO

Escribí este microrrelato hace poco más de un año. Creo que todos deberían de tener la oportunidad de leerlo por el trasfondo y significado que tiene. Todos somoshermosos a nuestra manera.

MARIPOSAS REVOLTOSAS

Solía sentír maríposas cada vez que le veía. Un día me atreví a expresarle lo que sentía; lo único que obtuve como respuesta fue un: "Estás gorda y eres fea, nunca voy a querer a alguien como tú". Lo siguiente que recuerdo es ir al baño en un cambio de clase y meterme los dedos en la garganta y...puaf, salió todo disparado, mirando satisfecha me dije a mi misma "iLo he logrado, ya no tendré que soportarlomás!" mientras miraba las mariposas en el retrete que tantas cosquillas me solían hacer.

Claudía Mateos Carrasco





Suenas

En la mitaggia gregia, las Strenas aran craturas peligranse y seaworcas, otraian a las marineras con sus voces encantadoras traeia ellas. Tambien se las representaba como nuver ave por una parte y por orta muser.

de Homero. En el parmo, Unisas y su tripulación su encontraron con las Sirenas mientas regresaban a casa desde la Guerra de Troya. Para protesera los hombres de ser suducidos vacía la muerte, Ulisas las hizo tagar los oras con actual de abesos y se ato a si mamo al mástil de su barro para proer excuchar

Las Sirenas representaban el perigio de la terracción y las consecuncias de seder a las propios dispas. Sirven asmo una historia exemplar un la mitología riego, recordándonos el atractivo de lo desconacido y la hecesidad de

10 carción de las Sirenas sin sucumbir a supeligiosa encanto.



LIA PEOFE CABRERA 4'E

Hocomsol.





MUNDIAL DE FÚTBOL



El Mundial es una competición de fútbol internacional en la que participan casi todos los países del mundo. Esta competición se celebra cada 4 años y se van cambiando de sede; solo clasifican a las eliminatorias 16 países.



El Mundial es un evento deportivo que se realiza desde 1930 que se desarrolló en Uruguay entre el 13 y el 30 de julio, pero hubo una excepción, en 1942, y otra en 1946 que se suspendió por la Segunda Guerra Mundial. La competición trata sobre ir pasando de rondas, comenzando en la fase de grupos y pasando por octavos, cuartos, semifinal, hasta llegar a la gran final, a la que todas las selecciones quieren llegar.





(sigue otra página)

Al ser una competición tan importante, los partidos, después de la fase de grupos, tienen una duración de 90 minutos: 45 minutos cada parte; y en caso de que haya empate, hay prórroga con una duración de 15 minutos cada parte y si siguen empate el encuentro se decide en penaltis.

El torneo se celebra cada vez en un país diferente. La última sede de este fue en Qatar. Las dos siguientes se disputarán en Francia en 2026 y en 2030 será en España.



Las selecciones que más han ganado esta competición son Brasil, con 5 mundiales, luego Alemania con cuatro, Italia con cuatro y luego España tiene un mundial ganado en 2010 por Iniesta que marcó en la prórroga contra Holanda.

En conclusión, este torneo trata sobre ver quién es la mejor selección del mundo y alzarse con la Copa. Suele generar mucha afición por el fútbol y hacer que todo un país se una a animar a su selección.

Por Hugo Plaza, Antonio Patilla, Juanma García, Iván Florido y Daniel viñas 4 A



EL FÚTBOL VINTAGE

Dudas en los cambios para el fútbol actual.



https://as.com/

Hace décadas, el fútbol se jugaba en campos de tierra, con balones de cuero pesados. Las tácticas eran más directas, con menos énfasis en la posesión y más en el juego físico. La velocidad del juego era diferente, ya que no existían las tecnologías actuales para revisar decisiones arbitrales. Los estadios tenían una atmósfera única, pero las instalaciones eran más simples. Las leyendas del fútbol de antaño, Pelé, Maradona y Cruyff, dejaron una huella imborrable en la historia del deporte; recordando, una era donde el juego estaba impregnado de pasión y estilo único.

En cambio, ahora el fútbol actual ha experimentado cambios en tácticas, tecnología y velocidad de juego, en comparación con épocas anteriores. La globalización ha ampliado la visibilidad y la competencia, mientras que la evolución física y estratégica de los jugadores también ha influido en el estilo de juego actual.

(sigue en otra página)

Con el paso del tiempo ha habido numerosos cambios en el futbol, en la estrategia y la táctica y gracias a esto ha llegado a tener tanto nivel.

Por Lucas, Mara, Irene, 4°F

EL IES RAFAEL FRÜHBECK DE BURGOS REALIZA UNA LIGA DE EVENTOS DEPORTIVOS

Por Celia Martínez y María Plaza, 4ºA

A principio de este curso, los jefes de estudios propusieron la idea de hacer esta liga. Se la comunicaron al Departamento de Educación Física y estos fueron organizando este proyecto.

Estas jornadas han tenido lugar a partir del lunes 20 de noviembre en los recreos de 11 a 11:30 horas de la mañana. Los deportes con los que se competía: fútbol, baloncesto y voleibol. Los lunes, miércoles y viernes en las canchas del patio se celebrarán los partidos de fútbol y de baloncesto y los martes, en el gimnasio, se realizarán los partidos de vóley.

Todos estos partidos fueron arbitrados por los profes de educación y voluntarios de 2º de Bachillerato. Los alumnos que querían participar tenían que inscribirse mediante un papel con su nombre. Los participantes no se separaron por género. El material que se utiliza se encuentra en conserjería.

En cada jornada los profesores de Educación Física han ido anotando los puntos para, al final de la liga, nombrar al ganador de esta. Este recibirá un premio (determinado por Jefatura de Estudios) cuando las jornadas finalicen en febrero.



LA CONQUISTA DE LA DECIMOCUARTA UEFA

Por Aaron, Luis, Ángel, Álvaro 4°A

La conquista de "La Decimocuarta" por el Real Madrid en la Liga de Campeones de la UEFA 2021-2022 marcó un hito memorable en la impresionante historia del club. Dirigido por el entrenador Carlo Ancelotti, el equipo merengue demostró una combinación perfecta de habilidad, estrategia y determinación a lo largo de la competición.

Desde la fase de grupos, el Real Madrid mostró su dominio, asegurando el liderato en su grupo. La combinación entre jugadores veteranos y jóvenes talentos fue evidente, destacando la brillantez de Karim Benzema en la delantera y la energía de Vinícius Jr. en cada encuentro y la experiencia de Modric y la veteranía del mago Kroos.

Las fases eliminatorias presentaron desafíos considerables, pero el Real Madrid consiguió batirlos, remontando al PSG de Messi y Mbappe, el Madrid le dio la vuelta al marcador con un 3-1 en el Bernabéu.

En los cuartos de final el Madrid se enfrentó al Chelsea ganando 1-3 en Stamford Bridge y en la vuelta el Chelsea le dio un giro al marcador ganando 0-3 y a falta de 5 minutos, Luka Modric dio un pase antológico que Rodrygo Goes convirtió en gol llevando el partido a la prórroga y ganando el Madrid, con gol de Benzema, dándole el pase a la semifinal.

En las semifinales se enfrentó al todopoderoso Manchester City dirigido por Guardiola. En la ida el Manchester City demostró su superioridad ante el Madrid, encajando así dos goles el Madrid en los primeros minutos, posteriormente el experimentado Madrid consigue llevarse el resultado favorable para la vuelta de 4-3 para el Manchester City. Pasada una semana el Madrid recibiría a los *Citysens* en el Bernabéu en lo que se convertiría en una noche mágica. Cuando faltaban 10 minutos el *City* anotaría un gol que parecía dejar al Madrid fuera de la competición. Pero el Madrid haría una gesta histórica remontando el encuentro y llevándolo a la prórroga con dos goles de Rodrygo, en la que conseguiría ganar el partido con un gol de Benzema de penalti.

La final, disputada en un escenario cargado de emoción, fue un enfrentamiento épico. El Real Madrid se encontró con un adversario formidable, pero la maestría táctica de Ancelotti se hizo evidente, aprovechando al máximo el talento de jugadores clave como Luka Modric, Benzema, el muro Courtouis que no permitió que el Liverpool anotase gol. Al final del encuentra Vinicius anotaría el gol de la victoria con una asistencia magistral de Fede Valverde, culminando así la "champions de las remontadas" y una champions inolvidable que pasará a la historia. Esta victoria no solo añadió un nuevo trofeo a las vitrinas del Real Madrid, sino que también reafirmó su estatus como uno de los clubes más exitosos en la historia de la Liga de Campeones. La "Decimocuarta" se convirtió en un símbolo que pasará a la historia.

LAS NUEVAS ACTIVIDADES ESCOLARES DEL RAFAEL FRÜHBECK DE BURGOS

Hay nuevas actividades deportivas en el instituto Rafael Frühbeck de Burgos

Por Daniel García-Talavera, Diego Hernández, Irene Fuentes y Mara G. 4°F.

El encargado del Departamento de Educación Física del instituto Rafael Frühbeck de Burgos ha establecido nuevas actividades deportivas en el horario escolar o fuera del horario escolar.

En el horario escolar se han organizado varios torneos deportivos para jugar en el patio. Habrá un torneo de fútbol en las pistas de fútbol, uno de baloncesto y otro de ping pon en el lugar donde están las mesas de este deporte.

Los torneos de futbol están organizados por equipos que los forman los alumnos, creando ligas para que jueguen en los recreos. Gracias a estos torneos se han construido gradas con asientos para que el resto de los alumnos puedan ver los partidos.

Y los campeonatos de ping-pon no tuvieron tanto éxito, pero fue una buena idea como entretenimiento. No a todos se le daba bien este deporte y no se presentaba mucha gente a los torneos por eso.

Los torneos de baloncesto también se realizan en el horario del recreo además de por la tarde. En el horario del recreo pueden jugar todos aquellos que se apunten, pero deben ser del curso correspondiente ya que no está permitido jugar un alumno de bachillerato contra uno de primero de la ESO.

A veces se juegan torneos de voleibol dentro de la pista del gimnasio. Estos partidos se suelen hacer en los eventos especiales del instituto. Haces un equipo y vas jugando contra otro hasta llegar a la final. Si ganas a lo mejor recibes un premio.

EVENTO CONTRA EL CÁNCER.

Empresa colabora con la fundación contra el cáncer para organizar un evento deportivo, que donará el dinero conseguido a la fundación.

Enar Gutiérrez, Mariam Amar, Lidia Morales y Marina Mora 4ºA.

Una empresa ha colaborado con la fundación Jóvenes contra el Cáncer para organizar un evento deportivo en Quito con propósito de recaudar todo el dinero posible para donar a esta asociación y ayudar a los niños que luchan contra esta enfermedad. El evento llamado **Eco Cáncer Senderismo 4k** tendrá un costo de diez euros y los fondos recaudados se destinarán a la compra de medicinas para los niños con cáncer.

La Asociación Mobil está detrás de esta alianza para proteger y apoyar a los pacientes oncológicos, y a sus familias, que también se ven afectadas por el avance de la enfermedad. Representantes de la empresa han mostrado que mediante su gestión es posible llegar a más personas que no tienen la posibilidad de continuar con un tratamiento para permitirles autoexámenes y consultas periódicas gratuitas en algunas ca-

