

RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDACTICA EN ESO

Materia	Curso	Actividades (1)	Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación (2)	Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación para alumnos con la materia pendiente (2)	Criterios de calificación (3)
Ámbito científico y matemático II (ACM II)	3º PMAR	<p><b>MATEMÁTICAS</b>                      REPASO:                      . Ecuaciones de primer grado.                      . Problemas con ecuaciones de primer grado.                      . Ecuaciones de 2º grado.                      . Problemas con ecuaciones de 2º grado.</p> <p>REPASO PARA RECUPERAR:                      (contenidos relativos a la 1ª y 2ª evaluación)</p> <p><b>FÍSICA Y QUÍMICA</b></p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b>                      Valoración de actividades:                      Ejercicios de ecuaciones de primer grado, problemas con ecuaciones de primer grado, ejercicios de ecuaciones de 2º grado y problemas con ecuaciones de 2º grado.</p> <p>Trabajos y prácticas:                      Trabajo realizado sobre la "Tasa de desempleo"</p> <p>Valoración de actividades de los temas relativos a la 1ª y 2ª evaluación.</p> <p><b>FÍSICA Y QUÍMICA</b></p>	<p>Realización de 10 fichas de cada una de las materias que componen el Ámbito Científico Matemático (MATEMÁTICAS, FÍSICA Y QUÍMICA Y BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) en las que se trabajan todos los contenidos impartidos en cada materia durante el pasado curso escolar. La nota de cada materia se obtendrá a partir de la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las 10 fichas entregadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3ª EVALUACIÓN:</b>                      -Trabajos y prácticas = 60%                      -Valoración de actividades = 40%                      -NO HABRÁ EXÁMENES.</li> <li>• <b>EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA:</b>                      Teniendo en cuenta que un alumno no puede ver perjudicada su calificación por la situación y, por lo tanto, los alumnos siempre tendrán una calificación superior a la que habían obtenido en la 1ª y 2ª evaluación. La calificación base de la materia será la media de las calificaciones de la 1ª y la 2ª evaluación. Partiendo de esa calificación base, el trabajo y calificaciones de la 3ª evaluación online siempre deben mejorar esa nota y nunca empeorarla. Tampoco sería justo no tener en cuenta todo el trabajo de la 3ª evaluación online y solo contemplarlo como una recuperación para los que hubieran suspendido.                      Por todo lo anterior, consideramos que el trabajo de la 3ª evaluación online debe reflejarse con un coeficiente multiplicador que siempre sea superior a 1. De este modo, el alumno que haya trabajado y aprovechado el periodo de confinamiento verá mejorada su calificación base.</li> </ul>

RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDACTICA EN ESO

		<p>REPASO:                  . La ley de gravitación universal.                  . Fuerzas que actúan sobre un cuerpo (peso, normal, fuerza de rozamiento, fuerza elástica y tensión).</p> <p>REPASO PARA RECUPERAR:                  (contenidos relativos a la 1ª y 2ª evaluación)</p> <p><b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b></p>	<p>Valoración de actividades:                  Ejercicios relativos a la ley de gravitación universal.                  Ejercicios relativos a las fuerzas que actúan sobre los cuerpos.</p> <p>Trabajos y prácticas:                  Trabajo realizado sobre la "El movimiento uniforme"</p> <p>Valoración de actividades de los temas relativos a la 1ª y 2ª evaluación.</p> <p><b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b></p>	<p>Con este planteamiento de coeficiente multiplicador sobre la calificación base de la 1ª y 2ª evaluación, se consiguen los siguientes objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recompensar al alumnado que han tenido una buena trayectoria y han seguido trabajando durante el confinamiento.</li> <li>2. Recuperar al alumnado que, habiendo tenido resultados malos o regulares en la 1ª y 2ª evaluación, se han esforzado incorporándose al trabajo online.</li> <li>3. No perjudicar, ni beneficiar a aquellos que, por distintos motivos, no han trabajado durante el confinamiento, manteniendo su nota como la media entre la 1ª y 2ª evaluación.</li> <li>4. Los alumnos que, mediante este procedimiento, no hayan superado la materia deberán tener oportunidad de recuperarla, ya sea vía online, o bien en modo presencial que las circunstancias lo permitan.</li> </ol>
--	--	---	---	--

RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDACTICA EN ESO

		<p>REPASO:                  . Fecundación y desarrollo embrionario.                  . Métodos anticonceptivos.                  . Salud y enfermedad.                  . Enfermedades de transmisión sexual.</p> <p>REPASO PARA RECUPERAR:                  (contenidos relativos a la 1ª y 2ª evaluación)</p>	<p>Valoración de actividades:                  Actividades relativos al desarrollo embrionario.                  Actividades relativas a los métodos anticonceptivos.                  Actividades relativas a enfermedades infecciosas y no infecciosas.                  Actividades relativas a enfermedades de transmisión sexual.</p> <p>Trabajos y prácticas:                  Trabajo realizado sobre la “¿Cómo podemos ayudar a nuestro sistema inmune?”                  Trabajo de investigación sobre “Las drogas”</p> <p>Valoración de actividades de los temas relativos a la 1ª y 2ª evaluación.</p>		<p>En la siguiente tabla se muestra el valor del coeficiente multiplicador en función de la calificación que obtenga el alumno en su trabajo online durante la 3ª evaluación.</p> <table border="1" data-bbox="1550 419 2078 975"> <thead> <tr> <th>CALIFICACIÓN 3ª EVALUACIÓN (Trabajo on-line)</th> <th>COEFICIENTE MULTIPLICADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>0-1</td><td>1,05</td></tr> <tr><td>1-2</td><td>1,10</td></tr> <tr><td>2-3</td><td>1,15</td></tr> <tr><td>3-4</td><td>1,2</td></tr> <tr><td>4-5</td><td>1,25</td></tr> <tr><td>5-6</td><td>1,3</td></tr> <tr><td>6-7</td><td>1,35</td></tr> <tr><td>7-8</td><td>1,4</td></tr> <tr><td>8-9</td><td>1,45</td></tr> <tr><td>9-10</td><td>1,5</td></tr> </tbody> </table> <p>• <b>RECUPERACIÓN EN PERIODO ORDINARIO:</b>                  Para el alumnado que, tras la evaluación ordinaria ya expuesta, mantenga calificación negativa en la materia, se irán proponiendo actividades de recuperación y refuerzo para la recuperación de la 1ª y 2ª evaluación.</p>	CALIFICACIÓN 3ª EVALUACIÓN (Trabajo on-line)	COEFICIENTE MULTIPLICADOR	0	1	0-1	1,05	1-2	1,10	2-3	1,15	3-4	1,2	4-5	1,25	5-6	1,3	6-7	1,35	7-8	1,4	8-9	1,45	9-10	1,5
CALIFICACIÓN 3ª EVALUACIÓN (Trabajo on-line)	COEFICIENTE MULTIPLICADOR																												
0	1																												
0-1	1,05																												
1-2	1,10																												
2-3	1,15																												
3-4	1,2																												
4-5	1,25																												
5-6	1,3																												
6-7	1,35																												
7-8	1,4																												
8-9	1,45																												
9-10	1,5																												

RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDACTICA EN ESO

--	--	--	--

Estas actividades se propondrán y recogerán vía online mediante el periodo de confinamiento y, si la situación lo permitiese se realizaría en modo presencial.

La calificación de la recuperación se obtendrá aplicando los siguientes porcentajes:

- Trabajos y prácticas = 60%
- Valoración de actividades = 40%
- NO HABRÁ EXÁMENES.

- **RECUPERACIÓN EN PERIODO EXTRAORDINARIO:**

Esta recuperación se realizará de la misma forma y con los mismos porcentajes que la recuperación ordinaria.

- **RECUPERACIÓN ORDINARIA de TPR PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES:**

Para recuperar las materias pendientes el alumnado dispone de dos alternativas:

- Aprobando las dos primeras evaluaciones de dos de las materias que pertenecen al Ámbito Científico y Matemático en el curso en el que se encuentre el alumno en la actualidad. De esta forma el alumno aprueba de modo automático la materia pendiente del curso anterior.
- Si no se da el caso anterior, el alumno debe entregar las fichas de recuperación de cada una de las materias que componen el Ámbito Científico y Matemático, que se les han ido

RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDACTICA EN ESO

					<p>entregando de forma personal cada dos semanas al largo de las dos primeras evaluaciones, y están disponibles tanto en la página web, como en el curso online en el Aula Virtual del Instituto, llamado Recuperación Pendientes ACM II, dentro del Departamento de Tecnología.</p> <p>La evaluación ordinaria de las materias pendientes se realizará mediante la realización de estas fichas que se han indicado en la columna relativa a las mismas de éste mismo documento, una vez evaluadas las mismas, se obtendrá la nota correspondiente a esta recuperación con los siguientes porcentajes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Media FICHAS MATEMÁTICAS = 33, 3%</li><li>-Media FICHAS FÍSICA Y QUÍMICA = 33,3%</li><li>-Media FICHAS BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA= 33,3%</li></ul> <p>Si, aun así, el alumno no recupera será necesario realizar una RECUPERACIÓN EXTRAORDINARIA DE LA MATERIA PENDIENTE.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>RECUPERACIÓN EXTRAORDINARIA de TPR PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES:</b></li></ul> <p>Esta recuperación se realizará de la misma forma y con los mismos porcentajes que la recuperación ordinaria.</p>
--	--	--	--	--	--

<b>OBSERVACIONES</b>

**CENTRO: IES Rafael Frühbeck de Burgos    LOCALIDAD: LEGANÉS (MADRID)    DEPARTAMENTO: ORIENTACIÓN**

**RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDACTICA EN ESO**

--

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (ampliación de contenidos), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada  
Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de las dos primeras evaluaciones y la evaluación de las actividades on-line). Indicar claramente el porcentaje en que se tendrán en cuenta las actividades on-line para decidir la calificación del tercer trimestre

CENTRO: \_\_\_\_\_ IES R. FRÜHBECK DE BURGOS \_\_\_\_\_ LOCALIDAD: \_\_\_\_\_ LEGANÉS \_\_\_\_\_ DEPARTAMENTO: \_\_\_\_\_ ORIENTACIÓN \_\_\_\_\_

**RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN ESO**

Materia	Curso	Actividades (1)	Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación (2)	Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación para alumnos con la materia pendiente (2)	Criterios de calificación (3)
<b>ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL PMAR II</b>	<b>3ºPMAR</b>	-Se impartirá online usando el correo electrónico, el Aula Virtual y Teams. -No se va a adelantar materia. Se va a repasar y a profundizar en lo ya estudiado en las dos primeras evaluaciones.	-No se van a realizar exámenes. -Se evaluarán los trabajos y tareas presentados online.	-Presentación online de los trabajos que se les han ido entregando para ir realizando a lo largo del curso. La correcta presentación y realización de estos trabajos les recuperaría la materia pendiente. -En el caso de que se reanudasen las clases presenciales y no hubiesen presentado los trabajos que se les ha pedido, se les haría un examen con los contenidos mínimos de las asignaturas del Ámbito. -Si aprueban las materias correspondientes de 4º de la ESO, esto es, si aprueban	-La realización y entrega puntual de las tareas que se les van pidiendo: 10% -La presentación: márgenes, paginación, índice si se requiere y correcta ortografía y puntuación: 10% -Contenido de las actividades que se les pide: 40% -Trabajos de creación personal, redacciones, poemas, interpretaciones personales de textos e imágenes: 40%  <b>Influencia de la 3ª evaluación online sobre la nota final de la asignatura</b> -En ningún caso perjudicará con respecto a las dos primeras evaluaciones. -Para obtener la calificación final se hará la media de las notas de la primera y la segunda evaluación.

(1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (ampliación de contenidos), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada

Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de las dos primeras evaluaciones y la evaluación de las actividades on-line). Indicar claramente el porcentaje en que se tendrán en cuenta las actividades on-line para decidir la calificación del tercer trimestre

CENTRO: \_\_\_\_\_ IES R. FRÜHBECK DE BURGOS \_\_\_\_\_ LOCALIDAD: \_\_\_\_\_ LEGANÉS \_\_\_\_\_ DEPARTAMENTO: \_\_\_\_\_ ORIENTACIÓN \_\_\_\_\_

**RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN ESO**

				Lengua y Geografía e Historia de 4º de la ESO, recuperarían también el Ámbito Lingüístico y Social de 3º de ESO aún cuando no hubiesen presentado los trabajos que se les han entregado.	-Si esta media da suspenso, la realización de las actividades propuestas en esta tercera evaluación podría recuperar las evaluaciones anteriores y hacerles aprobar la asignatura. -Si la media da aprobado, la realización de las actividades propuestas en esta tercera evaluación subirá la nota media, pudiendo hacerlo hasta en 2 puntos.
--	--	--	--	--	---

**OBSERVACIONES**

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (ampliación de contenidos), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)**
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada**  
Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de las dos primeras evaluaciones y la evaluación de las actividades on-line). Indicar claramente el porcentaje en que se tendrán en cuenta las actividades on-line para decidir la calificación del tercer trimestre**