

RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE LA ESO

1. CONTENIDO

Se impartirá online a través del Aula Virtual, del Correo electrónico, de la plataforma Edmodo y Teams
Se van a repasar los contenidos que se han trabajado en la 1ª y 2ª evaluación y se van a dar aquellos que sean fáciles de entender y puedan suponer un entretenimiento para los alumnos, impartidos a través de vídeos, juegos, imágenes....

2. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

-Se van a evaluar las tareas online encomendadas: cuestionarios, trabajos, algún test y/o actividad multimedia.

-No se van a realizar exámenes ni en el período de clases online, ni en un posible periodo presencial

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN PARA ALUMNOS CON LA MATERIA PENDIENTE

Las evaluaciones pendientes se podrán recuperar de la misma forma: presentación online de las actividades propuestas.

No habrá exámenes ni en el período de clases online ni en un posible período presencial

Los alumnos con la materia pendiente de cursos anteriores la recuperarán si tienen la 1ª y/o 2ª evaluación aprobada del presente curso. En el caso de que no sea así tendrán que hacer actividades online

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

-Entrega de las tareas en plazo y forma : 20%

-Presentación: orden, limpieza,...:20%

-Test online y/o prueba oral individual: 10%

- Contenido de las actividades: 50%

4. INFLUENCIA DE LA 3ª EVALUACIÓN ONLINE SOBRE LA NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA

-La 3ª evaluación podrá “mejorar” el trabajo realizado en la 1ª y 2ª evaluación, nunca perjudicarla.

-La nota final será: 40% la 1ª evaluación, 40% la 2ª evaluación y 20% la 3ª evaluación

- Los alumnos que no aprueben, podrán realizar otras actividades online con vistas a recuperar el curso dentro de la evaluación ordinaria.

-La evaluación extraordinaria seguirá la misma línea: realización de actividades online para reforzar los contenidos. Todo ello, mientras no recibamos otras instrucciones.