

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

En la 3ª evaluación se tendrán en cuenta los siguientes puntos:

Los contenidos que se van a evaluar serán los de repaso (con los mismos porcentajes que había hasta ahora) y los nuevos contenidos (que se reservan para el porcentaje que hasta la 2ª evaluación se le daba a la parte de trabajo en clase, actitud ante la asignatura, etc), pudiendo sacar en esta 3ª evaluación un máximo de 3 puntos añadidos a la nota de la 2ª evaluación. Con lo que los porcentajes quedarían de la siguiente manera: 90% actividades de repaso + 10% para los nuevos contenidos.

En el caso de 1º Bachillerato los porcentajes se modifican, quedando de la siguiente manera: 15% listening; 15% speaking; 15% writing; 15% reading; 30% Use of English; 10% nuevos contenidos.

Para ampliación y PMAR también se modifican los porcentajes de la siguiente manera:

2º ESO Ampliación y 3º ESO Ampliación: Se modifican los porcentajes de los criterios de la programación ordinaria para las actividades online. Pasan a ser los siguientes: 30% listening; 35% writing; 35% Project.

1º Bachillerato Ampliación: 30% listening; 30% writing; 40% project.

3º ESO PMAR: Los porcentajes de calificación quedarían de la siguiente forma: 15% Reading; 15% Writing; 15% Speaking; 45% Use of English; 10% Nuevos contenidos.

2. Los instrumentos para realizar la evaluación de la 3ª evaluación online será por medio de trabajos, excepto en los casos excepcionales de aquellos alumnos que tienen pendientes o que no aprueben con los trabajos de la 3ª evaluación, a los cuales se les hará un examen específico para recuperar, pero sólo en casos muy excepcionales de aquellos alumnos que hayan abandonado la asignatura y no tengan justificación. Dicho examen se haría de diferente manera dependiendo de los siguientes escenarios:

- Si hemos vuelto para junio al instituto, harán una prueba para recuperar, en la que entrarían las mismas destrezas del curso, excepto Speaking.

- Si no volvemos al instituto en este curso académico, se preparará una prueba para hacer online.

En el caso de los alumnos con necesidades educativas se les va a evaluar de la siguiente manera:

- Alumnos con adaptaciones significativas en 1º E.S.O., no se les va a evaluar ni de listening ni de speaking, aunque sí podrá hacer tareas de visionado de vídeos de repetición de palabras. Trabajando y repasando el verbo 'to be', 'have got', presente simple, pronombres personales, vocabulario básico (entre otros contenidos).

- Alumnos con adaptaciones no significativas. Se flexibilizan las fechas de entrega, pudiendo entregarlas después de los plazos que se dan; se reduce el número de

ejercicios sin modificar los contenidos en caso de que fuera necesario; tratamiento personalizado, chats individuales por TEAMS en los que se hace seguimiento del alumno, se le informa de qué tareas le faltan, se le anima a que plantee dudas, etc.; Instrucciones de las tareas y explicaciones de la gramática siempre en español.

3. La influencia de la 3ª evaluación online sobre la nota final de la asignatura será positiva, no pudiendo empeorar nunca la nota de la 2ª evaluación. Con lo que el trabajo que están haciendo estos alumnos lo vamos a utilizar para ayudarlos, pero en el caso de que la nota de la tercera evaluación sea inferior a la nota de la evaluación anterior, les mantendremos la nota de la segunda evaluación.

Si no se tuviesen noticias de un alumno, se le mantendría la nota de la 2ª evaluación. Pero hay que hacer todo lo posible por localizar a dichos alumnos e informar a tutores y padres.

En casos excepcionales de alumnos que tengan la 1ª y 2ª evaluación suspensas o la 2ª evaluación suspensa y que no estén trabajando de manera regular (además de aquellos que se encuentren en la misma situación y tengan también asignatura/s pendientes de cursos anteriores), a partir de mediados de mayo (18 lunes) se les mandarían contenidos únicamente de refuerzo.

Excepcionalmente y, si las condiciones lo permiten, para aquellos alumnos con los que, a pesar de haber intentado realizar un seguimiento exhaustivo, no se ha logrado contactar y tengan suspensa la 1ª y 2ª evaluación o la 2ª evaluación, se harán convocatorias presenciales para la realización de exámenes.

CENTRO: IES RAFAEL FRÚHBECK DE BURGOS LOCALIDAD: LEGANÉS DEPARTAMENTO: INGLÉS

RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN ESO

| Materia | Curso | Actividades (1) | Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación (2) | Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación para alumnos con la materia pendiente (2) | Criterios de calificación (3) |
|---------|-----------------------------|------------------------------------|--|--|--|
| INGLÉS | 1ºESO SECCION BILIGUE | 1.REPASO 2.NUEVOS CONTENIDOS | 1.Valoración de las actividades en las que se cubrirán todas las destrezas. 2. pruebas de comprensión de lecturas on line. 3.pruebas de comprensión de audios on line. 4. Presentaciones orales en formato video. | | 10% nuevos contenidos. 15% comprensión de lecturas. 15% comprensión de audios en lengua inglesa. 15% gramática. 15% vocabulario. 15% redacciones sobre un tema específico. 15% presentaciones orales |

OBSERVACIONES

En casos excepcionales de alumnos que tengan la 1ª y 2ª evaluación suspensas o la 2ª evaluación suspensa y que no estén trabajando de manera regular (además de aquellos que se encuentren en la misma situación y tengan también asignatura/s pendientes de cursos anteriores), a partir de mediados de mayo (18 lunes) se les

(1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (ampliación de contenidos), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada

Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de las dos primeras evaluaciones y la evaluación de las actividades on-line). Indicar claramente el porcentaje en que se tendrán en cuenta las actividades on-line para decidir la calificación del tercer trimestre

CENTRO: __IES RAFAEL FRÚHBECK DE BURGOS__ LOCALIDAD: _LEGANÉS_____ DEPARTAMENTO: __INGLÉS__

RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN ESO

mandarán contenidos únicamente de refuerzo.

Se mantendrán los porcentajes establecidos para las distintas destrezas, según se ha venido haciendo a lo largo del curso, ya que es a lo que los alumnos están acostumbrados. La nota resultante se igualará a un valor máximo de tres puntos que se añadirán a la nota obtenida en la 2ª Evaluación. En ningún caso esta evaluación afectará negativamente al resultado ya obtenido previamente.

La materia evaluable será fundamentalmente aquella trabajada hasta la 2ª Evaluación y tan sólo un 10% se dedicará a los contenidos en los que se ha avanzado. En ningún caso las notas obtenidas en la 3ª evaluación serán inferiores a las obtenidas en la 2ª y para aquellos/as alumno/as que no superaron la 2ª evaluación se hará un seguimiento especial, si se observa que no están trabajando, para averiguar los motivos y establecer una planificación diferente si fuera necesario, flexibilizando plazos de entrega y dosificando la cantidad de actividades a realizar, dando prioridad a aquellas que nos resulten fundamentales para poder seguir el curso siguiente. De la misma manera se actuará en otros niveles en los que pudiera haber asignaturas pendientes, si no han logrado superar la 2ª Evaluación.

Excepcionalmente y, si las condiciones lo permiten, para aquellos alumnos con los que, a pesar de haber intentado realizar un seguimiento exhaustivo, no se ha logrado contactar, se harán convocatorias presenciales para la realización de exámenes.

(1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (ampliación de contenidos), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada

Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de las dos primeras evaluaciones y la evaluación de las actividades on-line). Indicar claramente el porcentaje en que se tendrán en cuenta las actividades on-line para decidir la calificación del tercer trimestre

CENTRO: _____ I.E.S. RAFAEL FRÜHBECK DE BURGOS _____ LOCALIDAD: _____ LEGANÉS _____
 DEPARTAMENTO: _____ INGLÉS _____

RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN ESO

| Materia | Curso | Actividades (1) | Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación (2) | Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación para alumnos con la materia pendiente (2) | Criterios de calificación (3) |
|--------------------|--------------------|--------------------|--|---|---|
| INGLÉS PROGRAMA | 1º E.S.O. EF | REPASO Y NUEVAS | <p>Valoración de los trabajos entregados online desde el 12 de marzo.</p> <p>En casos excepcionales, una prueba presencial u online, dependiendo de las circunstancias .</p> | <p>Se superará la materia pendiente aprobando la 3ª evaluación del presente curso. Si no se diera esta circunstancia, se hará una prueba específica en junio, preferiblemente presencial. (Si hemos vuelto para junio al instituto, harán una prueba para recuperar, en la que entrarían las mismas destrezas del curso, excepto Speaking. Si no volvemos al instituto en este curso académico, se preparará una prueba para hacer online.)</p> | <p>La nota de la 3ª evaluación nunca podrá empeorar la nota de la 2ª. Se mantienen los criterios de la programación ordinaria para las actividades online. El valor de todas estas actividades supondrá un máximo de tres puntos que se sumarán a la nota obtenida en la 2ª evaluación y así se obtendrá la nota de la 3ª evaluación y final.</p> <p>Dichos criterios son los siguientes:</p> <p>15% listening 15% speaking 15% writing 15% reading 30% Use of English</p> <p>Las tareas de Repaso (R) supondrán un 90% de la nota final. Las actividades y trabajos realizados de Ampliación (A) y Nuevos Contenidos (N)</p> |

(1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (ampliación de contenidos), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada

Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de las dos primeras evaluaciones y la evaluación de las actividades on-line). Indicar claramente el porcentaje en que se tendrán en cuenta las actividades on-line para decidir la calificación del tercer trimestre

CENTRO: _____ I.E.S. RAFAEL FRÜHBECK DE BURGOS _____ LOCALIDAD: _____ LEGANÉS _____
 DEPARTAMENTO: _____ INGLÉS _____

RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN ESO

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>supondrán el 10% restante que era el porcentaje que se otorgaba a la participación, uso del inglés en clase y actitud ante la asignatura.</p> <p>La 3ª evaluación supondrá una suma de un máximo de 3 puntos a la nota de la 2ª evaluación.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

OBSERVACIONES

En casos excepcionales de alumnos que tengan la 1ª y 2ª evaluación suspensas o la 2ª evaluación suspensa, y que no estén trabajando de manera regular, a partir de mediados de mayo (18 lunes) se les mandarán contenidos únicamente de refuerzo.

Los alumnos con Necesidades Educativas y Adaptación significativa no serán evaluados ni de listening ni de speaking.

Se mantendrán los porcentajes establecidos para las distintas destrezas, según se ha venido haciendo a lo largo del curso, ya que es a lo que los alumnos están acostumbrados. La nota resultante se igualará a un valor máximo de tres puntos que se añadirán a la nota obtenida en la 2ª Evaluación. En ningún caso esta evaluación afectará negativamente al resultado ya obtenido previamente.

La materia evaluable será fundamentalmente aquella trabajada hasta la 2ª Evaluación y tan sólo un 10% se dedicará a los contenidos en los que se ha avanzado. Se ha considerado que se podía avanzar en algunos de esos contenidos, aunque no en todos (los pasados tienen una estructura parecida a los presentes y entendemos que no debería resultar difícil su comprensión, sin embargo los futuros podrían resultar confusos).

En ningún caso las notas obtenidas en la 3ª evaluación serán inferiores a las obtenidas en la 2ª y para aquello/as alumno/as que no superaron la 2ª evaluación

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (ampliación de contenidos), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)**
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada**
 Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de las dos primeras evaluaciones y la evaluación de las actividades on-line). Indicar claramente el porcentaje en que se tendrán en cuenta las actividades on-line para decidir la calificación del tercer trimestre**

CENTRO: _____ I.E.S. RAFAEL FRÜHBECK DE BURGOS _____ LOCALIDAD: _____ LEGANÉS _____
DEPARTAMENTO: _____ INGLÉS _____

RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN ESO

se hará un seguimiento especial, si se observa que no están trabajando, para averiguar los motivos y establecer una planificación diferente si fuera necesario, flexibilizando plazos de entrega y dosificando la cantidad de actividades a realizar, dando prioridad a aquellas que nos resulten fundamentales para poder seguir el curso siguiente. De la misma manera se actuará en otros niveles en los que pudiera haber asignaturas pendientes, si no han logrado superar la 2ª Evaluación.

Excepcionalmente y, si las condiciones lo permiten, para aquellos alumnos con los que, a pesar de haber intentado realizar un seguimiento exhaustivo, no se ha logrado contactar, se harán convocatorias presenciales para la realización de exámenes.

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (ampliación de contenidos), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)**
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada**
Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de las dos primeras evaluaciones y la evaluación de las actividades on-line). Indicar claramente el porcentaje en que se tendrán en cuenta las actividades on-line para decidir la calificación del tercer trimestre**

CENTRO: IES RAFAEL FRUHBECK DE BURGOS

LOCALIDAD: LEGANÉS

DEPARTAMENTO:

INGLÉS

RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN ESO

| Materia | Curso | Actividades (1) | Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación (2) | Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación para alumnos con la materia pendiente (2) | Criterios de calificación (3) |
|----------------|---------------------|------------------------|---|--|--|
| INGLÉS | 2º A, B, C, D, E, F | N, R . | Trabajos online | Se superará la materia pendiente aprobando la 3ª evaluación del presente curso. Si no se diera esta circunstancia, se hará una prueba específica en junio, preferiblemente presencial. | La nota de la 3ª evaluación nunca podrá empeorar la nota de la 2ª. Se mantienen los criterios de la programación ordinaria para las actividades online.: 15% listening 15% speaking 15% writing 15% reading 30% Use of English Las tareas de Repaso (R) supondrán un 90% de la nota final. Las actividades y trabajos realizados de Ampliación (A) y Nuevos Contenidos (N) supondrán el 10% restante que era el porcentaje |

(1)Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (ampliación de contenidos), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2)Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada

Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.

(3)Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de las dos primeras evaluaciones y la evaluación de las actividades on-line). Indicar claramente el porcentaje en que se tendrán en cuenta las actividades on-line para decidir la calificación del tercer trimestre

CENTRO: IES RAFAEL FRUHBECK DE BURGOS

LOCALIDAD: LEGANÉS

DEPARTAMENTO:

INGLÉS

RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN ESO

| | | | | | |
|----------------------|--------|---|-----------------|--|--|
| | | | | | que se otorgaba a la participación, uso del inglés en clase y actitud ante la asignatura. |
| AMPLIACIÓN DE INGLÉS | 2ºABCD | N | Trabajos online | Se superará la materia pendiente aprobando la 3ª evaluación del presente curso. Si no se diera esta circunstancia, se hará una prueba específica en junio, preferiblemente presencial. | La nota de la 3ª evaluación nunca podrá empeorar la nota de la 2ª. Se cambian los porcentajes y quedan de la siguiente manera: 30 %: Listening. 35%: Writing projects. 35%: Speaking. |

OBSERVACIONES

La 3ª evaluación supondrá un máximo de 3 puntos añadidos a la nota de la 2ª evaluación.

En casos excepcionales de alumnos que tengan la 1ª y 2ª evaluación suspensas o la 2ª evaluación suspensa y que no estén trabajando de manera regular (además de aquellos que se encuentren en la misma situación y tengan también asignatura/s pendientes de cursos anteriores), a partir de mediados de mayo (18 lunes) se les mandarán contenidos únicamente de refuerzo.

A los alumnos con Necesidades Educativas y Adaptaciones No Significativas se les flexibilizará la fecha de entrega y se les reducirá el número de ejercicios sin

(1)Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (ampliación de contenidos), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2)Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada

Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.

(3)Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de las dos primeras evaluaciones y la evaluación de las actividades on-line). Indicar claramente el porcentaje en que se tendrán en cuenta las actividades on-line para decidir la calificación del tercer trimestre

CENTRO: IES RAFAEL FRUHBECK DE BURGOS

LOCALIDAD: LEGANÉS

DEPARTAMENTO:

INGLÉS

RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN ESO

modificar los contenidos en caso de que fuera necesario.

(1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (ampliación de contenidos), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada

Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de las dos primeras evaluaciones y la evaluación de las actividades on-line). Indicar claramente el porcentaje en que se tendrán en cuenta las actividades on-line para decidir la calificación del tercer trimestre

RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDACTICA EN ESO

| Materia | Curso | Actividades (1) | Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación (2) | Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación para alumnos con la materia pendiente (2) | Criterios de calificación (3) |
|---------|----------------|-----------------|---|---|--|
| Inglés | 3º ESO | R, N | Trabajos online Se realizará un trabajo específico de contenidos mínimos para alumnos que no aprueben con los trabajos de la 3ª evaluación a partir de mediados de mayo. | Trabajos online Se realizará un trabajo específico de contenidos mínimos para alumnos que no aprueben con los trabajos de la 3ª evaluación a partir de mediados de mayo. | El departamento de inglés modifica los criterios de calificación entre los nuevos contenidos (10%) y los de repaso (90%) evaluados en las cuatro destrezas (15% cada una: speaking, listening, reading, writing) y gramática y vocabulario (30%) a través de trabajos online. La nota de la tercera evaluación no puede ser inferior a la nota de la segunda evaluación. La tercera evaluación supondrá una suma de un máximo de tres puntos a la nota de la segunda evaluación. |
| Inglés | 3º ESO PMAR | R, N | Trabajos online Se realizará un trabajo específico de contenidos mínimos para alumnos que no aprueben con los trabajos de la 3ª evaluación a partir de mediados de mayo. | Trabajos online Se realizará un trabajo específico de contenidos mínimos para alumnos que no aprueben con los trabajos de la 3ª evaluación a partir de mediados de mayo. | El departamento de inglés modifica los criterios de calificación entre los nuevos contenidos (10%) y los de repaso (90%) evaluados en las destrezas (15% cada una: speaking, reading y writing) y gramática y vocabulario (45%) a través de trabajos online. La nota de la tercera evaluación no puede ser inferior a la nota de la segunda evaluación. La tercera evaluación supondrá una suma de un máximo de tres puntos a la nota de la segunda |

(1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (ampliación de contenidos), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada

Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de las dos primeras evaluaciones y la evaluación de las actividades on-line). Indicar claramente el porcentaje en que se tendrán en cuenta las actividades on-line para decidir la calificación del tercer trimestre

CENTRO: IES RAFAEL FRÜHBECK DE BURGOS LOCALIDAD: LEGANÉS DEPARTAMENTO: INGLÉS

RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDACTICA EN ESO

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|-------------|
| | | | | | evaluación. |
| OBSERVACIONES | | | | | |
| Todas las actividades (1) están incluidas en el aula virtual. | | | | | |

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (ampliación de contenidos), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)**
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada**
Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de las dos primeras evaluaciones y la evaluación de las actividades on-line). Indicar claramente el porcentaje en que se tendrán en cuenta las actividades on-line para decidir la calificación del tercer trimestre**

CENTRO: _____ I.E.S. RAFAEL FRÜHBECK DE BURGOS _____ LOCALIDAD: ____ LEGANÉS _____
 DEPARTAMENTO: _____ INGLÉS _____

RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDACTICA EN ESO

| Materia | Curso | Actividades (1) | Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación (2) | Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación para alumnos con la materia pendiente (2) | Criterios de calificación (3) |
|----------------------|---------------|---------------------|--|--|---|
| AMPLIACIÓN INGLÉS 3º | 3º E.S.O. A,B | AMPLIACIÓN Y NUEVAS | Valoración de los trabajos entregados online desde el 12 de marzo. | Se superará la materia pendiente aprobando la 3ª evaluación del presente curso. Si no se diera esta circunstancia, se hará una prueba específica en junio, preferiblemente presencial. | La nota de la 3ª evaluación nunca podrá empeorar la nota de la 2ª. Se modifican los % de los criterios de la programación ordinaria para las actividades online. Pasan a ser los siguientes: 30% listening 35% writing 35% project La 3ª evaluación supondrá una suma de un máximo de 3 puntos a la nota de la 2ª evaluación. |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (ampliación de contenidos), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada
 Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de las dos primeras evaluaciones y la evaluación de las actividades on-line). Indicar claramente el porcentaje en que se tendrán en cuenta las actividades on-line para decidir la calificación del tercer trimestre

CENTRO: _____ I.E.S. RAFAEL FRÜHBECK DE BURGOS _____

LOCALIDAD: ____ LEGANÉS _____

DEPARTAMENTO: _____ INGLÉS _____

RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDACTICA EN ESO

OBSERVACIONES

En ningún caso las notas obtenidas en la 3ª evaluación serán inferiores a las obtenidas en la 2ª y para aquello/as alumno/as que no superaron la 2ª evaluación se hará un seguimiento especial, si se observa que no están trabajando, para averiguar los motivos y establecer una planificación diferente si fuera necesario, flexibilizando plazos de entrega y dosificando la cantidad de actividades a realizar.

Excepcionalmente y, si las condiciones lo permiten, para aquellos alumnos con los que, a pesar de haber intentado realizar un seguimiento exhaustivo, no se ha logrado contactar, se harán convocatorias presenciales para la realización de exámenes.

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (ampliación de contenidos), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)**
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada**
Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de las dos primeras evaluaciones y la evaluación de las actividades on-line). Indicar claramente el porcentaje en que se tendrán en cuenta las actividades on-line para decidir la calificación del tercer trimestre**

CENTRO: _____ I.E.S. RAFAEL FRÜHBECK DE BURGOS _____

LOCALIDAD: LEGANÉS _____

DEPARTAMENTO: _____ INGLÉS _____

RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN ESO

| Materia | Curso | Actividades (1) | Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación (2) | Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación para alumnos con la materia pendiente (2) | Criterios de calificación (3) |
|--------------------|--------------|--------------------|--|--|--|
| INGLÉS PROGRAMA | 4º E.S.O. | NUEVAS Y REPASO | Valoración de los trabajos entregados online desde el 12 de marzo. | Se superará la materia pendiente aprobando la 3ª evaluación del presente curso. Si no se diera esta circunstancia, se hará una prueba específica en junio, preferiblemente presencial. (Si hemos vuelto para junio al instituto, harán una prueba para recuperar, en la que entrarían las mismas destrezas del curso, excepto Speaking. Si no volvemos al instituto en este curso académico, se preparará una prueba para hacer online.) | La nota de la 3ª evaluación nunca podrá empeorar la nota de la 2ª. Se mantienen los criterios de la programación ordinaria para las actividades online. Dichos criterios son los siguientes: 15% listening 15% speaking 15% writing 15% reading 30% Use of English Las tareas de Repaso (R) supondrán un 90% de la nota final. Las actividades y trabajos realizados de Ampliación (A) y Nuevos Contenidos (N) supondrán el 10% restante que era el porcentaje que se otorgaba a la participación, uso del inglés en clase y actitud ante la asignatura. |

(1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (ampliación de contenidos), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada

Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de las dos primeras evaluaciones y la evaluación de las actividades on-line). Indicar claramente el porcentaje en que se tendrán en cuenta las actividades on-line para decidir la calificación del tercer trimestre

CENTRO: _____ I.E.S. RAFAEL FRÜHBECK DE BURGOS _____

LOCALIDAD: LEGANÉS _____

DEPARTAMENTO: _____ INGLÉS _____

RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN ESO

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | La 3ª evaluación supondrá una suma de un máximo de 3 puntos a la nota de la 2ª evaluación. |
|--|--|--|--|--|--|

OBSERVACIONES

En casos excepcionales de alumnos que tengan la 1ª y 2ª evaluación suspensas o la 2ª evaluación suspensa y que no estén trabajando de manera regular (además de aquellos que se encuentren en la misma situación y tengan también asignatura/s pendientes de cursos anteriores), a partir de mediados de mayo (18 lunes) se les mandarán contenidos únicamente de refuerzo.

A los alumnos con Necesidades Educativas y Adaptaciones No Significativas se les flexibilizará la fecha de entrega y se les reducirá el número de ejercicios sin modificar los contenidos en caso de que fuera necesario.

Se mantendrán los porcentajes establecidos para las distintas destrezas, según se ha venido haciendo a lo largo del curso, ya que es a lo que los alumnos están acostumbrados. La nota resultante se igualará a un valor máximo de tres puntos que se añadirán a la nota obtenida en la 2ª Evaluación. En ningún caso esta evaluación afectará negativamente al resultado ya obtenido previamente.

La materia evaluable será fundamentalmente aquella trabajada hasta la 2ª Evaluación y tan sólo un 10% se dedicará a los contenidos en los que se ha avanzado. Se ha considerado que se podía avanzar en algunos de esos contenidos, aunque no en todos (los pasados tienen una estructura parecida a los presentes y entendemos que no debería resultar difícil su comprensión, sin embargo los futuros podrían resultar confusos).

(1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (ampliación de contenidos), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada

Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de las dos primeras evaluaciones y la evaluación de las actividades on-line). Indicar claramente el porcentaje en que se tendrán en cuenta las actividades on-line para decidir la calificación del tercer trimestre

CENTRO: _____ I.E.S. RAFAEL FRÜHBECK DE BURGOS _____ LOCALIDAD: LEGANÉS _____
DEPARTAMENTO: _____ INGLÉS _____

RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN ESO

En ningún caso las notas obtenidas en la 3ª evaluación serán inferiores a las obtenidas en la 2ª y para aquello/as alumno/as que no superaron la 2ª evaluación se hará un seguimiento especial, si se observa que no están trabajando, para averiguar los motivos y establecer una planificación diferente si fuera necesario, flexibilizando plazos de entrega y dosificando la cantidad de actividades a realizar, dando prioridad a aquellas que nos resulten fundamentales para poder seguir el curso siguiente. De la misma manera se actuará en otros niveles en los que pudiera haber asignaturas pendientes, si no han logrado superar la 2ª Evaluación.

Excepcionalmente y, si las condiciones lo permiten, para aquellos alumnos con los que, a pesar de haber intentado realizar un seguimiento exhaustivo, no se ha logrado contactar, se harán convocatorias presenciales para la realización de exámenes.

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (ampliación de contenidos), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)**
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada**
Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de las dos primeras evaluaciones y la evaluación de las actividades on-line). Indicar claramente el porcentaje en que se tendrán en cuenta las actividades on-line para decidir la calificación del tercer trimestre**

CENTRO: I.E.S. RAFAEL FRÜHBECK DE BURGOS LOCALIDAD: LEGANÉS DEPARTAMENTO: INGLÉS

RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE BACHILLERATO

| Materia | Curso | Actividades (1) | Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación (2) | Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación para alumnos con la materia pendiente (2) | Criterios de calificación (3) |
|------------------------|-------|-----------------|--|--|--|
| INGLES BACHILLERATO | 1º | NUEVAS Y REPASO | Valoración de los trabajos entregados online desde el 12 de marzo. | Se superará la materia pendiente aprobando la 3ª evaluación del presente curso. Si no se diera esta circunstancia, se hará una prueba específica en junio, preferiblemente presencial. (Si hemos vuelto para junio al instituto, harán una prueba para recuperar, en la que entrarían las mismas destrezas del curso, excepto Speaking. Si no volvemos al instituto en este curso académico, se preparará una prueba para hacer online.) | La nota de la 3ª evaluación nunca podrá empeorar la nota de la 2ª. Se modifican los % de los criterios de la programación ordinaria para las actividades online. Pasan a ser los siguientes: 15% listening 15% speaking 15% writing 15% reading 30% Use of English 10% nuevos contenidos Las tareas de Repaso (R) supondrán un 90% de la nota final. Las actividades y trabajos realizados de Ampliación (A) y Nuevos Contenidos (N) supondrán el 10% restante que era el porcentaje que se otorgaba al use of English. La 3ª evaluación supondrá una suma de un máximo de 3 puntos a la nota de la 2ª evaluación. |

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (ampliación de contenidos), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos de 2º de Bachillerato con materias pendientes del curso anterior en columna separada
Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales on-line, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de las dos primeras evaluaciones y la evaluación de las actividades on-line). Indicar claramente el porcentaje en que se tendrán en cuenta las actividades on-line para decidir la calificación del tercer trimestre

CENTRO: ___ I.E.S. RAFAEL FRÜHBECK DE BURGOS ___ LOCALIDAD: ___ LEGANÉS ___ DEPARTAMENTO: ___ INGLÉS ___

RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE BACHILLERATO

OBSERVACIONES

En casos excepcionales de alumnos que tengan la 1ª y 2ª evaluación suspensas o la 2ª evaluación suspensa y que no estén trabajando de manera regular (además de aquellos que se encuentren en la misma situación y tengan también asignatura/s pendientes de cursos anteriores), a partir de mediados de mayo (18 lunes) se les mandarán contenidos únicamente de refuerzo.

A los alumnos con Necesidades Educativas y Adaptaciones No Significativas se les flexibilizará la fecha de entrega y se les reducirá el número de ejercicios sin modificar los contenidos en caso de que fuera necesario.

Se mantendrán los porcentajes establecidos para las distintas destrezas, según se ha venido haciendo a lo largo del curso, ya que es a lo que los alumnos están acostumbrados. La nota resultante se igualará a un valor máximo de tres puntos que se añadirán a la nota obtenida en la 2ª Evaluación. En ningún caso esta evaluación afectará negativamente al resultado ya obtenido previamente.

La materia evaluable será fundamentalmente aquella trabajada hasta la 2ª Evaluación y tan sólo un 10% se dedicará a los contenidos en los que se ha avanzado.

En ningún caso las notas obtenidas en la 3ª evaluación serán inferiores a las obtenidas en la 2ª y para aquello/as alumno/as que no superaron la 2ª evaluación se hará un seguimiento especial, si se observa que no están trabajando, para averiguar los motivos y establecer una planificación diferente si fuera necesario, flexibilizando plazos de entrega y dosificando la cantidad de actividades a realizar, dando prioridad a aquellas que nos resulten fundamentales para poder seguir el curso siguiente. De la misma manera se actuará en otros niveles en los que pudiera haber asignaturas pendientes, si no han logrado superar la 2ª Evaluación.

Excepcionalmente y, si las condiciones lo permiten, para aquellos alumnos con los que, a pesar de haber intentado realizar un seguimiento exhaustivo, no se ha logrado contactar, se harán convocatorias presenciales para la realización de exámenes.

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (ampliación de contenidos), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)**
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos de 2º de Bachillerato con materias pendientes del curso anterior en columna separada Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales on-line, etc.**
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de las dos primeras evaluaciones y la evaluación de las actividades on-line). Indicar claramente el porcentaje en que se tendrán en cuenta las actividades on-line para decidir la calificación del tercer trimestre**

CENTRO: ___ I.E.S. RAFAEL FRÜHBECK DE BURGOS ___ **LOCALIDAD:** ___ LEGANÉS _____ **DEPARTAMENTO:** ___ INGLÉS _____

RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE BACHILLERATO

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (ampliación de contenidos), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)**
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos de 2º de Bachillerato con materias pendientes del curso anterior en columna separada
Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales on-line, etc.**
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de las dos primeras evaluaciones y la evaluación de las actividades on-line). Indicar claramente el porcentaje en que se tendrán en cuenta las actividades on-line para decidir la calificación del tercer trimestre**

CENTRO: _____ I.E.S. RAFAEL FRÜHBECK DE BURGOS _____ LOCALIDAD: ___ LEGANÉS _____
 DEPARTAMENTO: _____ INGLÉS _____

RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDACTICA DE BACHILLERATO

| Materia | Curso | Actividades (1) | Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación (2) | Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación para alumnos con la materia pendiente (2) | Criterios de calificación (3) |
|-------------------|--------------------|---------------------|--|--|---|
| AMPLIACIÓN INGLÉS | 1º BACHILLERATO YZ | AMPLIACIÓN Y NUEVAS | Valoración de los trabajos entregados online desde el 12 de marzo. | En este curso no hay ningún alumno con la materia pendiente ni que hubiera suspendido en la 2ª evaluación. | La nota de la 3ª evaluación nunca podrá empeorar la nota de la 2ª. Se modifican los % de los criterios de la programación ordinaria para las actividades online. Pasan a ser los siguientes: 30% listening 30% writing 40% project La 3ª evaluación supondrá una suma de un máximo de 3 puntos a la nota de la 2ª evaluación. |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

OBSERVACIONES

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (ampliación de contenidos), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos de 2º de Bachillerato con materias pendientes del curso anterior en columna separada Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales on-line, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de las dos primeras evaluaciones y la evaluación de las actividades on-line). Indicar claramente el porcentaje en que se tendrán en cuenta las actividades on-line para decidir la calificación del tercer trimestre

CENTRO: _____ I.E.S. RAFAEL FRÜHBECK DE BURGOS _____ LOCALIDAD: ___ LEGANÉS _____
DEPARTAMENTO: _____ INGLÉS _____

RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE BACHILLERATO

| |
|--|
| |
|--|

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (ampliación de contenidos), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)**
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos de 2º de Bachillerato con materias pendientes del curso anterior en columna separada
Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales on-line, etc.**
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de las dos primeras evaluaciones y la evaluación de las actividades on-line). Indicar claramente el porcentaje en que se tendrán en cuenta las actividades on-line para decidir la calificación del tercer trimestre**

CENTRO: IES RAFAEL FRÜHBECK DE BURGOS

LOCALIDAD: LEGANÉS

DEPARTAMENTO: INGLÉS

RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE BACHILLERATO

| Materia | Curso | Actividades (1) | Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación (2) | Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación para alumnos con la materia pendiente (2) | Criterios de calificación (3) |
|---------|----------------------|-----------------|--|--|--|
| Inglés | 2º Z Bachillerato | R, N | Pruebas orales on-line. Test específico listening. | | <p>El departamento de inglés no ha variado sus criterios de calificación para segundo de bachillerato. La nota que prevalece es la de la segunda evaluación por orden del MEC. Si la nota de la tercera evaluación fuese mejor, sería la que el alumno tuviese en el boletín.</p> <p>Las actividades on-line del tercer trimestre servirán para mejorar la nota de los alumnos en un 10%, es decir, 1 punto en la parte de gramática y vocabulario.</p> <p>Los criterios de calificación de segundo de bachillerato son:</p> <ul style="list-style-type: none"> 15% Speaking 15% Listening 15% Writing 15% Reading 40% Grammar and vocabulary |
| | | | | | |

(1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (ampliación de contenidos), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2) Para todos los alumnos y para los alumnos de 2º de Bachillerato con materias pendientes del curso anterior en columna separada Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales on-line, etc.

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de las dos primeras evaluaciones y la evaluación de las actividades on-line). Indicar claramente el porcentaje en que se tendrán en cuenta las actividades on-line para decidir la calificación del tercer trimestre

CENTRO: IES RAFAEL FRÚHBECK DE BURGOS

LOCALIDAD: LEGANÉS

DEPARTAMENTO: INGLÉS

RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE BACHILLERATO

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

OBSERVACIONES

Todas las actividades (1) están incluidas en el aula virtual.

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (ampliación de contenidos), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)**
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos de 2º de Bachillerato con materias pendientes del curso anterior en columna separada
Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales on-line, etc.**
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de las dos primeras evaluaciones y la evaluación de las actividades on-line). Indicar claramente el porcentaje en que se tendrán en cuenta las actividades on-line para decidir la calificación del tercer trimestre**