

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN MEDIDAS DE ATENCIÓN EDUCATIVA CURSO 2022-2023

En cada evaluación trimestral se seguirá el siguiente criterio de calificación:

- **El 70% de la nota** se obtendrá del trabajo realizado por el alumno en clase y/o en casa. Se evaluará al alumnado en función de las actividades y/o proyecto final realizado según rúbrica que el docente explicará al alumnado adaptándola a cada propuesta de trabajo en concreto.
- **El 30% de la nota** se obtendrá de la participación y colaboración del alumno en el funcionamiento del aula (preparación de las actividades y/o proyectos), con los compañeros y con el docente.

A continuación se adjunta un ejemplo de rúbrica que el docente podrá emplear para la valoración y calificación de este proceso diario, donde el nivel experto representa la máxima nota y el nivel novel, la mínima.

	<b>NOVEL</b>	<b>APRENDIZ</b>	<b>AVANZADO</b>	<b>EXPERTO</b>
<b>PARTICIPACIÓN EN CLASE</b>	Se mantiene al margen y no interviene a pesar de solicitar su participación.	Es necesario requerir su participación para realizar aportaciones.	A menudo interviene y aporta ideas durante las clases.	Interviene y aporta ideas de forma constante.
<b>RESPECTO DE TURNOS</b>	No suele respetar el turno de palabra en: debates, coloquios, corrección de actividades, etc.	Le cuesta respetar el turno de palabra en: debates, coloquios, corrección de actividades, etc.	A veces respeta el turno de palabra en debates, coloquios, corrección de actividades, etc.	Siempre respeta el turno de palabra en: debates, coloquios, corrección de actividades, etc.
<b>COMPAÑERISMO</b>	Rara vez respeta las opiniones ajenas. No se muestra colaborativo en las tareas colectivas.	A veces impone sus ideas y no respeta las opiniones ajenas. No siempre se muestra colaborativo en las tareas colectivas.	No impone sus ideas y respeta las opiniones ajenas. A menudo se muestra colaborativo en cualquier tarea.	Nunca impone sus ideas y respeta las opiniones ajenas. Siempre se muestra colaborativo en cualquier tarea.
<b>COMPORTAMIENTO DURANTE LAS CLASES</b>	No permite dar clase con normalidad. Dificulta el trabajo de sus compañeros y del docente.	Su comportamiento es mejorable. A veces distrae a sus compañeros y al docente.	Su comportamiento es correcto, entorpeciendo rara vez el trabajo de sus compañeros y del docente.	Su comportamiento siempre es correcto, permitiendo el desarrollo de la clase sin dificultades.