

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE FILOSOFÍA 4º ESO CURSO 2022-2023

En cada evaluación trimestral se seguirá el siguiente criterio de calificación:

- **El 70% de la nota** se obtendrá del trabajo realizado por el alumno en clase y/o en casa.
- **El 30% de la nota** se obtendrá de la participación y colaboración del alumno en el funcionamiento del aula, con los compañeros y con el docente.
  
- De entre todas las tareas realizadas por el alumno, aquellas que el docente considere más importantes se valorarán de 0 al 10 y contarán para nota **(70%)**. En estas tareas se valorarán los siguientes aspectos.
  - El orden, la limpieza, la presentación esmerada y cuidada.
  - La corrección ortográfica y formal. La utilización del vocabulario adecuado, de las estructuras lingüísticas y las normas ortográficas y gramaticales correctas.
  - La adecuación de las respuestas a las cuestiones planteadas y la calidad de la argumentación en el que caso de que se tengan que justificar las respuestas.
  - El uso de diversas fuentes de internet a la hora de buscar información, así como el uso crítico de las mismas (capacidad para seleccionar dichas fuentes según su fiabilidad, relevancia y validez)
  - La elaboración personal y propia de la información obtenida de diversos recursos web, de modo que el alumno sea capaz de dar razón de lo expuesto (nada de “copia y pega”).
  - La búsqueda de nuevas y divergentes perspectivas, enfoques (y conocimientos) acerca de un determinado problema.
  - La creatividad y la iniciativa personal a la hora de ampliar los contenidos trabajados, profundizar en un tema concreto de interés para el alumno y presentar al grupo el resultado de sus investigaciones.
  - El gusto estético y la calidad artística y técnica del producto realizado.
  - En las actividades de participación se valorará la iniciativa del alumno por participar y la calidad de sus intervenciones.
  
- El resto de la nota **(30%)** se obtendrá de la valoración diaria del proceso por el que se adquieren las competencias, de la participación y colaboración en el funcionamiento del aula, con los compañeros y con el docente. Para ello, se tendrá en cuenta:
  - La participación y la disposición al diálogo.
  - El respeto al turno de palabra y a las opiniones de los otros compañeros y del profesor.
  - La colaboración en las tareas colectivas.
  - El interés y el esfuerzo por reflexionar sobre los contenidos de la materia y las cuestiones planteadas.
  - La capacidad de reflexión y pensamiento crítico.
  - La exposición razonada y argumentada de su punto de vista.
  - La creatividad y originalidad en sus planteamientos.

A continuación se adjunta un ejemplo de rúbrica que el docente podrá emplear para la valoración y calificación de este proceso diario, donde el nivel experto representa la máxima nota y el nivel novel, la mínima.

	<b>NOVEL</b>	<b>APRENDIZ</b>	<b>AVANZADO</b>	<b>EXPERTO</b>
<b>PARTICIPACIÓN EN CLASE</b>	Se mantiene al margen y no interviene a pesar de solicitar su participación.	Es necesario requerir su participación para realizar aportaciones.	A menudo interviene y aporta ideas durante las clases.	Interviene y aporta ideas de forma constante.
<b>RESPECTO DE TURNOS</b>	No suele respetar el turno de palabra en: debates, coloquios, corrección de actividades, etc.	Le cuesta respetar el turno de palabra en: debates, coloquios, corrección de actividades, etc.	A veces respeta el turno de palabra en debates, coloquios, corrección de actividades, etc.	Siempre respeta el turno de palabra en: debates, coloquios, corrección de actividades, etc.
<b>COMPAÑERISMO</b>	Rara vez respeta las opiniones ajenas. No se muestra colaborativo en las tareas colectivas.	A veces impone sus ideas y no respeta las opiniones ajenas. No siempre se muestra colaborativo en las tareas colectivas.	No impone sus ideas y respeta las opiniones ajenas. A menudo se muestra colaborativo en cualquier tarea.	Nunca impone sus ideas y respeta las opiniones ajenas. Siempre se muestra colaborativo en cualquier tarea.
<b>COMPORTAMIENTO DURANTE LAS CLASES</b>	No permite dar clase con normalidad. Dificulta el trabajo de sus compañeros y del docente.	Su comportamiento es mejorable. A veces distrae a sus compañeros y al docente.	Su comportamiento es correcto, entorpeciendo rara vez el trabajo de sus compañeros y del docente.	Su comportamiento siempre es correcto, permitiendo el desarrollo de la clase sin dificultades.

- La nota final de cada trimestre se obtendrá de la media aritmética de las calificaciones obtenidas.
- La nota final de la asignatura consistirá en la media aritmética de la nota de las tres evaluaciones.
- La nota se redondea hacia arriba con 0.5 o un decimal mayor.
- La puntuación mínima para aprobar es de 5 puntos.
- Por otro lado, siguiendo las directrices de la CCP del centro, se penalizarán las faltas de ortografía: -0,1 por cada falta y -01 por cada cinco tildes, hasta un máximo de 2 puntos. Además, se tendrá en cuenta la correcta expresión y la presentación.
- Una mala presentación podrá ser motivo suficiente como para mandar repetir una tarea o para bajar la calificación en función de lo observado.