

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE FILOSOFÍA 1º BACHILLERATO CURSO 2022-2023

A) Pruebas escritas: dos por trimestre. Ambas pruebas tendrán el mismo porcentaje en la nota final del trimestre. Las pruebas podrán constar de ejercicios de definición, respuesta corta, de desarrollo, completar tablas, relacionar teorías o autores, comentar textos, interpretar imágenes, disertar, preguntas tipo test, etc. **(85% de la nota del trimestre)**. En estas pruebas se tendrá en cuenta:

- La presentación ordenada, cuidada y limpia.
- La corrección ortográfica y gramatical.
- La precisión y el rigor en el uso de los conceptos filosóficos.
- La adecuación y la exactitud de las repuestas a las preguntas planteadas.
- La reflexión y la argumentación en las cuestiones que así lo requieran.
- La coherencia interna y la profundidad de lo expuesto.

B) Cuaderno de clase y/o proyectos (trabajo realizado durante el trimestre): ejercicios y actividades diversas, tales como actividades de aplicación, síntesis, análisis, valoración y opinión personal, elaboración de resúmenes, esquemas, mapas conceptuales y glosario, análisis y comentario de noticias y/o materiales audiovisuales, comentarios de texto, disertaciones, debates, test, trabajos específicos (individuales o grupales), exposiciones orales individuales o en grupo. **(10% de la nota del trimestre)**. Se valorará:

- El orden, la limpieza, la presentación esmerada y cuidada.
- La corrección ortográfica y formal. La utilización del vocabulario adecuado, de las estructuras lingüísticas y las normas ortográficas y gramaticales correctas.
- El uso de diversas fuentes de internet a la hora de buscar información, así como el uso crítico de las mismas (capacidad para seleccionar dichas fuentes según su fiabilidad, relevancia y validez).
- La elaboración personal y propia de la información obtenida de diversos recursos web, de modo que el alumno sea capaz de dar razón de lo expuesto (nada de “copia y pega”).
- La búsqueda de nuevas y divergentes perspectivas, enfoques (y conocimientos) acerca de un determinado problema.
- La creatividad y la iniciativa personal a la hora de ampliar los contenidos trabajados, profundizar en un tema concreto de interés para el alumno y presentar al grupo el resultado de sus investigaciones.
- El gusto estético y la calidad artística y técnica del producto realizado.
- En las actividades de participación se valorará la iniciativa del alumno por participar y la calidad de sus intervenciones.

C) Participación y colaboración del alumnado en el funcionamiento del aula, con los compañeros y con el docente **(5% de la nota del trimestre)**.

Aclaraciones:

- Los diferentes instrumentos que emplearemos para evaluar y calificar al alumnado se valorarán de 0 a 10 puntos, debiendo obtener el alumnado una puntuación mínima de 4,5 puntos en el conjunto de la evaluación una vez sumados los diferentes porcentajes y realizada la media para que en su boletín pueda aparecer un 5, esto es, un aprobado.
- Para el redondeo se tendrá solo en cuenta el primer decimal; éste debe ser un cinco o superior para poder redondear en el boletín la nota hacia arriba. Las notas con decimales sin redondeo son las que se utilizarán para obtener la nota final de la asignatura.
- La nota final de la asignatura se obtendrá de hacer media aritmética entre la nota obtenida por el alumno en las tres evaluaciones sin redondeo, es decir, si un alumno saca un 6,5 en el primer trimestre, aunque en el boletín se le redondee a 7, es la calificación de 6,5 la que se tendrá en cuenta a la hora de hacer la media y obtener la nota final de la asignatura.
- En el caso de solicitar un trabajo a los alumnos, una vez establecida la fecha de entrega, cada día de retraso en dicha entrega se penalizará con un punto.
- Se tendrán en cuenta las directrices de la CCP sobre penalización de faltas ortográficas: cada falta de ortografía se penalizará con -0,1 puntos así como cada cinco faltas por tildes, hasta un máximo de dos puntos. Además, se tendrá en cuenta, tanto en los trabajos, como en los exámenes, no sólo la ortografía y la correcta expresión, sino también la presentación y la caligrafía. Una mala presentación podrá ser motivo suficiente como para mandar repetir un trabajo o para bajar la calificación en función de lo observado.
- Si se descubre a algún alumno mirando el móvil o teniéndolo a mano en un examen, éste será retirado y calificado con un cero. Lo mismo sucedería si se le encontrara una "chuleta" (la esté utilizando o no).
- En caso de no asistir a un examen, el alumno tendrá que realizarlo el siguiente día que toque clase de la asignatura.