

CONCRECIÓN 3º EVALUACIÓN

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

1º CONTENIDOS ONLINE

El departamento, durante el periodo de tiempo que se prolongue el confinamiento en los hogares, va a trabajar:

- Dando nuevos contenidos, que serán proporcionados a los alumnos a través del aula virtual, de emails.
- Realizando actividades de repaso o de ampliación, de unidades didácticas correspondientes a anteriores evaluaciones.
- Realizando actividades de recuperación de anteriores evaluaciones.
- Realizando actividades de recuperación, de alumnos con la asignatura pendiente de cursos anteriores.

2º INSTRUMENTOS PARA REALIZAR LA EVALUACIÓN DE LAS TAREAS

El departamento va a utilizar los siguientes instrumentos:

- Trabajos que tendrán que realizar los alumnos a través del aula virtual del centro y de emails.
- Cuestionarios que deberán responder los alumnos a través del aula virtual, donde previamente han sido colgados los contenidos a los que dichos test hacen referencia.
- Videos relacionados con unidades didácticas de la 3º evaluación, que serán puestos en el aula virtual.
- Realización de presentaciones a través de la plataforma Teams.

3º INFLUENCIA DE LA 3º EVALUACIÓN EN LA NOTA FINAL DEL CURSO

El departamento ha decidido, que la nota final será el **80%** de la nota de la **2ª evaluación**, **que es el resultado de la media entre la 1ª y la 2ª**. Y esta nota se completará con el **20% de la nota de la 3ª evaluación**.

Esto será así, **siempre que dicho resultado sea mayor que la nota en la 2ª evaluación**. En el caso de que **el resultado fuese menor que el conseguido en la 2ª**, el alumno **obtendría entonces la nota que tenía en la 2ª**.

Esto significa, que un alumno que no pueda hacer o entregar ningún trabajo, cuestionario, por el motivo de las actuales circunstancias que estamos padeciendo, tendrá como nota final del curso la que corresponde a la **2ª evaluación**. Ningún alumno aprobado en la 2ª evaluación, que no pudiese entregar nada en la 3ª, en ningún caso será perjudicado con una disminución de la nota.

4º CRITERIOS E INSTRUMENTOS PARA RECUPERAR LA ASIGNATURA

Los alumnos con la asignatura suspensa, recuperarán la materia en un estado de confinamiento, a través de cuestionarios, trabajos, que se realizarán a través del aula virtual, del correo electrónico y también a través de la plataforma Teams.

Representaría el 100% de la nota.

En el caso, de poder retomar la asistencia presencial a las aulas, la recuperación se completará mediante la realización de exámenes prácticos de las unidades didácticas no superadas.

En este caso el valor de las pruebas realizadas mediante **medios telemáticos sería del 80%** y el **valor de los exámenes prácticos sería de un 20%**

5º CRITERIOS E INSTRUMENTOS PARA RECUPERAR LA MATERIA PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES

En el currículo de Educación Física hay Unidades Didácticas que tienen continuidad a lo largo de los diferentes cursos. Por lo tanto, si un alumno falla en la superación de esa Unidad Didáctica y el año siguiente la supera, está claro para el departamento que automáticamente aprobaría la Unidad correspondiente al curso anterior.

También hay unidades que no tienen continuidad en el curso siguiente. En tal caso, en el departamento se ha decidido que el alumno realice:

- **Un trabajo**, que deben desarrollar todos los aspectos de dichas unidades, serán escritos a mano o a ordenador, y contendrán esquemas y dibujos. Estos, serán realizados con la supervisión del profesor. Y serán entregados a través del aula virtual, email o presentados a través de Teams.

- **Un examen**, que sería práctico, solamente en el caso que los alumnos pudiesen retomar la asistencia presencial en el centro, que sería un complemento al trabajo telemático realizado.

En el caso de que solo se pueda realizar las pruebas telemáticamente el valor de éstas sería del **100%**.

Si hay posibilidad de realizar la parte telemática y la parte práctica, el porcentaje sería **80% y 20% respectivamente**.

6º ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Así mismo, el departamento va realizar la evaluación de los **alumnos con necesidades educativas especiales** con trabajos, cuestionarios que son especialmente **adaptados** a las circunstancias particulares de cada de ellos. Cada profesor realizará las adaptaciones no significativas o significativas según las necesidades actuales, estando los alumnos informados de **qué y cómo deben** realizar cada una de las tareas propuestas.

Será fundamental el **trabajo conjunto** con los tutores de dichos alumnos, con el departamento de orientación y con jefatura de estudios.

En relación a **la calificación**, tendrían los mismos porcentajes que se aplican en los cursos en los que están integrados.