



## 1º y 2º ESO - EPVA (Educación Plástica, Visual y Audiovisual)

### 1 ANEXO - RÚBRICA DE IMPLICACIÓN Y DINÁMICAS EN EL AULA (ESO)

#### Pautas de observación de la implicación y las dinámicas en el aula

Para evaluar y calificar el apartado "Implicación", ponderado con el % correspondiente según materia y nivel, especificado en las programaciones de la ESO.

Los items se relacionan con la adecuación a los aspectos relacionados con el interés, la motivación, organización, orden, limpieza y la colaboración, entre otros.

Con esta rúbrica se evaluarán las siguientes Competencias Clave que el alumno debe conseguir en la etapa de Secundaria:

COMPETENCIAS CLAVE	
e) Competencia personal, social y de aprender a aprender.	CPSAA
f) Competencia ciudadana.	CC
g) Competencia emprendedora.	CE
h) Competencia en conciencia y expresión culturales.	CCEC

## Pautas de observación de implicación y dinámicas en el aula

Asignatura ..... Curso ..... ESO..

Nombre y apellidos del alumno/a: .....

Fecha: ..... Evaluación .....

S SIEMPRE	C/S CASI SIEMPRE	AV A VECES	N NUNCA	N/O ITEM NO OBSERVADO
--------------	---------------------	---------------	------------	--------------------------

Indicadores	S 3	C/S 2	AV 1	N 0	N/O	Puntuación
Acude regularmente a clase, es puntual y permanece en su grupo de trabajo asignado toda la actividad.						
Muestra interés por la asignatura y se esfuerza.						
Trae hechos de casa los trabajos solicitados como deberes, trabajos extra... y, además, son personales.						
Aporta colaboración extra (ayuda a compañeros, materiales, libros, ...).						
Acude a clase con el material necesario.						
Respeto los trabajos, materiales y herramientas propias, ajenas y comunes en el aula, sala de ordenadores u otros espacios de aprendizaje.						
Registra ordenadamente las actividades en su cuaderno, carpeta de trabajos o portfolio digital.						
Escucha con atención las instrucciones dadas por el/la profesor/a o assistant y las sigue.						
Participa activamente de las actividades individuales y grupales de la clase sin distracciones ajenas a la sesión de trabajo. Hace un buen uso de las TIC.						
Realiza preguntas pertinentes al contenido tratado. Siente curiosidad por los temas que se tratan.						
Se dirige a el/la profesor/a, assistant y compañeros adecuadamente (en inglés en sección).						
En los trabajos y actividades grupales participa y aporta ideas, sin acaparar el trabajo.						
Realiza con pulcritud sus trabajos, manteniendo, además, su lugar de trabajo en excelentes condiciones.						
Es responsable y entrega los trabajos a tiempo y sin necesidad de darle seguimiento.						
Valora de forma crítica y positiva los resultados propios y ajenos cuando hay que aportar retroalimentación (feedback +). Adopta una postura abierta y favorable.						
	<b>Puntuación total (sobre ..... puntos)</b>					

Puntuación total sobre 10 puntos: .....

Según el .....% del apartado "Implicación" en esta materia, al alumno/a le corresponden: ..... puntos.

### Observaciones

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Pautas de observación de implicación y dinámicas en el aula

Para evaluar y calificar el apartado "Implicación", ponderado con el % correspondiente según materia y nivel, especificado en las programaciones. Los ítems se relacionan con la adecuación a los aspectos del interés, la motivación, la organización, orden, limpieza y la colaboración, entre otros.

Con esta rúbrica se evaluarán las siguientes Competencias Clave que el alumno debe conseguir en la etapa de Secundaria que se relacionan con los Objetivos Generales de la etapa de ESO:

COMPETENCIAS CLAVE	
e) Competencia personal, social y de aprender a aprender.	CPSAA
f) Competencia ciudadana.	CC
g) Competencia emprendedora.	CE
h) Competencia en conciencia y expresión culturales.	CCEC



Rosa Fernández Alba