

## EJERCICIOS DE ECONOMÍA. TEMA 3

### 1. Eco-poemas:

**1.**  
Como su nombre lo indica  
el capitalismo está condenado  
a la pena capital:  
crímenes ecológicos imperdonables  
y el socialismo burrocrático  
no lo hace nada peor tampoco

**2.**  
Qué le dijo Milton Friedman  
a los pobrecitos alacalufes?

- A comprar a comprar  
quel mundo se vacabar!

**3.**  
CONSUMISMO  
derroche  
despilfarro  
serpiente que se traga su propia cola

**4.**  
PEATONES  
héroes  
anónimos  
de  
la  
ecología

(Nicanor Parra, 1983)

Se pide:

- El eco-poema número 1 alude a dos sistemas económicos ¿Cuáles son? Indica las críticas o limitaciones, de ambos sistemas, a las que se hace referencia.
- Define consumismo ¿Crees que los eco-poemas 2 y 3 lo reflejan adecuadamente? Razona tu respuesta. Busca información sobre Milton Friedman
- Analiza el comportamiento de los "peatones" desde el punto de vista económico.

### 2. Comenta el siguiente texto:

"El ensanchamiento de las funciones del Estado parecería (a algunos) una horrible infracción de los principios individualistas. Este ensanchamiento nos parece lo contrario y el único medio para evitar la destrucción completa de las instituciones económicas actuales, y la condición para un feliz ejercicio de la iniciativa individual"

- ¿Te parece que el autor defiende la intervención del Estado en la economía?
- ¿A qué sistema económico de los que has estudiado crees que se refiere?

3. Los sistemas de salud pública son muy distintos en Estados Unidos y en España. Busca en Internet información sobre los programas Medicaid y Medicare, el equivalente estadounidense a nuestra Seguridad Social. Compara las prestaciones que ofrecen con las españolas:

- ¿Son mayores o menores?
- ¿Cuál de los dos sistemas implica una mayor intervención pública?
- ¿Qué ventajas crees que tiene cada uno de ellos? ¿Qué inconvenientes?

4. Lee el texto y expresa tu opinión.

“El modelo de economía de mercado libre incluye la fuerza motriz de la motivación de los beneficios, y la fuerza de contención de la competencia. Mientras sea abstracto, el modelo funciona por inercia propia, sin necesidad de una dirección consciente.

Queda patente que este tipo de economía ofrece un grado de libertad de acción que los miembros de una economía planificada no podrían poseer. No obstante, es importante reconocer el carácter restringido de dicha libertad. La libre elección del consumo, así como la del empleo, es poco significativa para alguien que tenga poco para gastar en el consumo y la enseñanza. Además, la elección queda limitada por las alternativas que el mercado ofrece. Podemos vender nuestros servicios en el mercado solo al precio de mercado vigente, y no al precio que quisiéramos obtener, y no podemos vender en absoluto cuando no existe demanda alguna.”

George N. Halm, *Sistemas económicos*

- a) ¿Cuál es la fuerza motriz en una economía de mercado?
- b) Según Halm, ¿Realmente los productores y consumidores actúan en una economía de mercado con total libertad? ¿Qué limita esa libertad?

5. Justifica las afirmaciones verdaderas y rebate las falsas.

- a) Los sistemas económicos de planificación centralizada se caracterizan por la no intervención del Estado en las decisiones económicas.
- b) En los sistemas económicos mixtos la propiedad de los medios de producción es del Estado.
- c) Una de las limitaciones del sistema de economía de mercado es la desigual distribución de la renta entre sus miembros.
- d) Las empresas de las economías de mercado tienen como principal objetivo la maximización de los beneficios.
- e) En España el sistema económico vigente es el de planificación centralizada.
- f) La escuela keynesiana defendía la intervención del Estado en la economía.
- g) Cuando Adam Smith formuló el término “mano invisible” se refería al Estado como asignador de recursos.
- h) En un sistema de economía de mercado, cuando los consumidores varían sus gustos o preferencias están decidiendo qué debe producirse.
- i) Uno de los principales problemas del sistema económico de planificación centralizada es su excesiva burocracia.
- j) El principio *laissez faire, laissez passer* es propio de la escuela clásica.
- k) Karl Marx defendía la propiedad privada de los medios de producción.
- l) El principio de beneficio es propio del sistema económico de planificación centralizada.