

## EJERCICIOS DE ECONOMÍA. TEMA 1

- Indica cuáles de las siguientes proposiciones se podrían encuadrar dentro de la Economía positiva y cuáles dentro de la normativa:
  - El gasto en educación descendió un 5%
  - Sería conveniente que bajaran los tipos de interés.
  - El gasto de los turistas extranjeros en España aumentó un 10%.
  - El gobierno debería destinar más recursos a políticas de empleo.
  - La última encuesta del INE (Instituto Nacional de Estadística) sobre el equipamiento informático de los hogares españoles muestra que el 90% de los hogares tiene acceso a internet.
- ¿Qué se entiende por necesidades primarias? ¿Y por necesidades secundarias? Clasifica las siguientes necesidades: comer, viajar, ir a la moda, estar informado.
- Clasifica los siguientes bienes en función de todos los criterios vistos en clase: agua de mar, electrodoméstico, tractor, ordenador PC (casa), ordenador Mac (empresa).
- Explica por qué el agua de un arroyo no es considerada un bien económico, pero el agua embotellada sí lo es.
- Un domingo que estás en tu casa con tus amigos para hacer un trabajo, decidís pedir por teléfono unas pizzas para cenar. En esta actividad intervienen: el restaurante que prepara las pizzas, el repartidor que os las lleva a casa y vosotros, que os las coméis; ¿Cuál de las tres actividades básicas de la economía realizáis cada uno?
- El año pasado compraste por 100 € un reproductor de música que nunca usas. Uno similar costaría 120 € nuevo, pero por el tuyo de segunda mano te darían hoy 50 €. ¿Cuál es el coste de oportunidad de mantener tu dispositivo? ¿Y el coste irrecuperable?
- Identifica qué principio sobre cómo elegir en economía ilustra cada uno de estos casos:
  - Una persona gana 25.000 € por año en su actual trabajo pero le ofrecen uno nuevo en el que le pagan 30.000 € por una hora más diaria.
  - Hay restaurantes que siempre están llenos mientras que otros están medio vacíos.
  - Para decidir cuántas horas semanales va a gimnasio, un alumno compara el beneficio para su salud de una hora más de ejercicio, con el efecto sobre sus notas de una hora menos de estudio.
  - Hace un año te compraste una camiseta que no usas. Tu hermano te pide que se la regales y le dices que no, porque te costó muy cara.
- Supón que una economía muy simplificada tiene recursos y técnicas adecuadas para producir naranjas y bicicletas.

Combinaciones	a	b	c	d	e
<b>Bicicletas</b>	0	1	2	3	4
<b>Naranjas</b>	28	25	18	7	0

- Representa gráficamente la Frontera de Posibilidades de Producción y calcula los costes de oportunidad de producir 1 bicicleta en términos de naranjas.
- ¿Podrá este país producir 3 unidades de bicicletas y 15 de naranjas? ¿Qué significa para esa economía estar situada en ese nivel de producción?
- ¿Podrá este país producir 2 unidades de bicicletas y 14 de naranjas? Razona tu respuesta.
- ¿Cómo afectan los siguientes hechos a la FPP de la economía que produce naranjas y bicicletas?:

- Una sequía de varios años.
- El descubrimiento de un nuevo producto que evita plagas al naranjo.
- Una reducción de la edad de jubilación de los trabajadores.

9. Ecolandia es un país que emplea todos sus recursos disponibles para producir dos bienes: automóviles y ordenadores. Las combinaciones de producción, medidas en unidades producidas, son las que muestra la siguiente tabla:

combinaciones	A	B	C	D	E
<b>Automóviles</b>	0	10	20	30	40
<b>Ordenadores</b>	1.000	750	500	250	0

- a) Calcula el coste de oportunidad de producir un automóvil y representa gráficamente la FPP de esta economía.
- b) ¿Podrá Ecolandia producir 15 automóviles y 600 ordenadores? ¿Qué significa para esta economía estar situada en ese nivel de producción?
- c) ¿Podrá Ecolandia producir 30 automóviles y 800 ordenadores? Razona tu respuesta.

10. Un país dedica todos sus recursos eficientemente a la producción de dos tipos de bienes, y sus posibles combinaciones son:

Combinación	Algodón	Máquinas
1	0	45
2	10	30
3	20	15
4	30	0

Se pide:

- a) Representa la FPP y calcula el coste de oportunidad de producir una unidad de algodón en términos de máquinas.
- b) ¿Podrá este país producir 16 unidades de algodón y 12 de máquinas? ¿Qué significa para este país estar situado en ese volumen de producción?
- c) ¿Podrá este país producir 21 unidades de algodón y 32 máquinas? Razona tu respuesta.
- d) El país pasa a tener una mayor cantidad de trabajadores en edad de trabajar y ahora puede producir 40 unidades de algodón o 55 máquinas. Representa la nueva FPP ¿Qué relación guarda con la anterior?